

رهبر معظم انقلاب اسلامی حکم ریاست جمهوری آقای هاشمی رفسنجانی را تنفیذ فرمودند



رهبر: ملت باید با تلاش هر چه بیشتر خلاء وجود رهبر کبیر انقلاب را پر کند

رهبر: اگرچه رفاه عمومی و سازندگی کشور نیندیشیم، مطمئناً نظام جمهوری اسلامی نخواهد توانست الگویی مطلوب را به جهانیان ارائه دهد

اطلاعات

تکمیل شماره ۲۰۰ ریال

صفحه ۱۶

پنجشنبه دوازدهم مرداد ۱۳۶۸ - ۳۰ ذیحجه ۱۴۰۹ - ۲۰ آگوست ۱۹۸۹ - شماره ۱۸۸۱۶

فرزند امام: خدا را شکر می کنیم که امروز صندلی حضرت آیت الله خامنه ای در کنار صندلی خالی حضرت امام است

حضرت آیت الله خامنه ای است. وی ضمن تشکر مجدد از مردم وفادار و شرکت کنندگان در مراسم، گزاشهای وزیر کشور و شورای نگهبان در مورد برگزاری انتخابات ریاست جمهوری و متن حکم تنفیذ ریاست جمهوری را قرائت کرد. بقیه در صفحه ۲

است که شما امروز وارد حسینیه ای شده اید که صندلی امامان را در آن خالی می بینید، درست است که همیشه این جمع عزیز وقتی به اینجا می آمدند، با امام خودشان ملاقات می کردند و امروز جای ایشان خالی است، ولی خدا را شکر می کنیم که در کنار آن، صندلی ای وجود دارد که مخصوص فرزند دلاور آن رهبر معظم،

سرویس سیاسی: حضرت آیت الله خامنه ای مقام معظم رهبری، حکم ریاست جمهوری حضرت الاسلام و المسلمین هاشمی رفسنجانی را تنفیذ فرمودند. رهبر انقلاب اسلامی صبح امروز در حسینیه جماران در جایگاه مخصوصی که در کنار جایگاه حضرت امام رضوان الله تعالی علیه تنبیه شده بود حضور یافتند و طی مراسم باشکوهی که حجت الاسلام والمسلمین حاج سید احمد خمینی یادگار گرامی حضرت امام، حجت الاسلام والمسلمین هاشمی رفسنجانی، آیت الله موسوی اردبیلی رئیس دیوانعالی کشور و اعضای شورای عالی قضایی، مهندس میرحسین موسوی نخست وزیر و اعضای هیات دولت، اعضای شورای نگهبان، جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، نمایندگان مجلس شورای اسلامی، فرماندهان قوا، سپاه پاسداران و سپاه امام جمعه و جمعی از مقامات کشوری و لشکری در آن شرکت داشتند، حکم ریاست جمهوری آقای هاشمی رفسنجانی را تنفیذ کردند.

برپایه این گزارش، در این مراسم ابتدا آیاتی از کلام الله مجید تلاوت شد و سپس حجت الاسلام والمسلمین حاج سید احمد خمینی یادگار حضرت امام، طی سخنانی گفت: من به رهبر عزیز و محبوبان، مرد و رئیس جمهور عزیز آقای هاشمی رفسنجانی و تمامی شما خواهران و برادران خوشامد می گویم. درست

حجت الاسلام والمسلمین هاشمی رفسنجانی رئیس جمهوری اسلامی ایران:

راه مردم ایران راه قرآن و امام خواهد بود

رئیس جمهوری: من با ملت در محضر مقام رهبری پیمان می بندم که چیزی جز قرآن و عظمت اسلام در ذهن نداشته باشم

رهبر: من حقیقتاً به مدیریت جدید اجرایی کشور از اعماق دل امیدوارم و انشاء الله این مدیریت سالم و انقلابی با کمک دلسوزانه ملت بتواند گره های موجود را باز کرده و راه آینده را هموار کند



همراه محرمان

خلوت «انس با

قرآن»

نوشته: حجت الاسلام والمسلمین محمود حاجتی کرمانی



سیاست نفوذی آمریکا در ایران

۶ ص -

۴ ص -

سخن روز

مسئول وقایع لبنان کیست؟

مسئولیت آنچه در لبنان رخ می دهد، آنچه در جهان عرب اتفاق می افتد و نیز گروگان گیری ها و ترور ها و آدم ربایی ها و درگیری هایی که در خاور میانه انجام می گیرد، برعهده دولت آمریکا است و اسرائیل در منطقه خاور میانه، مباشرت دارد.

اگر دولت آمریکا دولت انگلیس از به اصطلاح دولت تروریست و آدم رب و آدم کشی مانند اسرائیل حمایت و یاری دهد...

بقیه در صفحه ۴

خانواده محترم و ارجمند رفیعان

درگذشت ناگهانی و جانگذا برادر عزیز مهندس بهروز رفیعان را که در حین انجام وظیفه همیشه مخلصانه و ایثارگرانه خودش در پشت مکان اتفاق افتاده به خاندان بزرگوار و کلیه همکاران آمرحوم در گشت و صنعت و دامپوری مکان تسلیت عرض نموده و از خداوند متعال صبر جمیل برای والدین و بستگان آن آرزو داشت و شفای عاجل برای همکاران منصوبه برادران مصطفی سیحانی پرشکوه و محمد رضا مرادی و یوسف سلیمانی مستند می دارد.

کاشتری - وزیر کشاورزی

خانواده محترم و بزرگوار رفیعان

بانهایت تشریفات درگذشت جانگذا و ناباورانه نوکل پیرشده همکار عزیزمان مرحوم مغفور مهندس بهروز رفیعان را که در حین انجام وظیفه در اثر حادثه رانندگی و وقوع پیوسته است به همسر گرامی و خانواده محترم تسلیت عرض نموده و از خداوند متعال برای بازماندگان آن مرحوم صبر و شکیبایی آرزو می نماید. هیئت مدیره و کلیه کارکنان شرکت سهامی کثیت و صنعت و دامپوری مکان

درگذشت مهندس محسن پدیع را باطالع می رساند

رجوع به صفحه ۱۹ ترجم

بسمه تعالی

قابل توجه شرکت های سازنده و تولید کننده داخلی

دفتر امور سازندگان و پیمانکاران وزارت برنامه و بودجه در نظر دارد جهت حمایت و تشویق سازندگان داخلی که کالا یا محصول تولیدی آنها از مواد مصالح، ابزار قطعات، تأسیسات، تجهیزات و ماشین آلات بشود درآموز مربوط به ساختن - تأسیسات و صنعت کاربرد داشته باشد، کتاب رنگی تحت عنوان معرفی سازندگان و تولیدکنندگان داخلی، چاپ و منتشر کند.

به این منظور پرسشنامه ای برای جمع آوری اطلاعات و مشخصات کالاهای مزبور از سازندگان و تولیدکنندگان تهیه گردیده که شرکتها یا کارگاههای تولیدی - سازنده در صورت تمایل می توانند برای دریافت آن، نمایند خود را به دفتر امور سازندگان و پیمانکاران این وزارت واقع در میدان بهارستان - خیابان شهید خوشدل نیکو اتان ۱۳۵ معرفی نمایند.

۱۳۸۴ - الف -

وزارت برنامه و بودجه

محضر مبارک جناب حجت الاسلام والمسلمین آقای هاشمی رفسنجانی دامت توفیقاته

انتخاب شایسته جنابایی به عنوان ریاست جمهوری اسلامی ایران موجب خرسندی همه عاشقان و دوستداران انقلاب اسلامی گردید.

ملک شریف و عزیز ایران در این حسن انتخاب و با حضور گسترده خویش، وفاداری خود به آرمانهای مقدس انقلاب اسلامی و امام خمینی قدس سره الشریف و یاران و شاگردان مخلص و فداکار ایشان همچون جانبایی که نمونه بارز آن هستید را برای چندین بار به اثبات رسانید.

اینجانبان ضمن عرض صمیمانه ترین تبریکات و اعلام همگونی همکاری، توفیق روزافزون حضرتعالی را در خدمت به امت اسلامی خواستاریم.

علی اکبر آشتیانی - سرپرست محمد سهرابی

حضور محترم مقام معظم ریاست جمهوری اسلامی ایران حجت الاسلام والمسلمین جناب آقای هاشمی رفسنجانی دامت برکاته

انتخاب آن مجاهد ستوده و وفادار امام قدس سره الشریف و حامی مستضعفین به مقام ریاست جمهوری اسلامی ایران از سوی ملت رشید و آگاه و تیرک و تهیت عرض نموده توفیق روزافزون آن جناب را در اجرای احکام اسلام و عظمت کشور اسلامی ایران تحت رهبری ولی امر مسلمین حضرت آیت الله خامنه ای از درگاه احیاء مسئلت داریم.

دادگاه و دادسرای انقلاب اسلامی تهران

حضرت حجت الاسلام والمسلمین جناب آقای هاشمی رفسنجانی

ریاست محترم جمهوری اسلامی ایران دامت برکاته

پایرد به روان مطهر

رهبر کبیر انقلاب اسلامی

حضرت امام خمینی قدس سره الشریف انتخاب شایسته جنابایی را به مقام ریاست جمهوری اسلامی ایران کیا

رای قاطع امت حق شناس و بیدار آگاه جامعه اسلامی

تحقیق یافت از طرف بنیاد ۱۵ خرداد که بنا به فرمان

رهبر کبیر انقلاب اسلامی جهت خدمت به خانواده

محترم شهدا و مستضعفین تأسیس گردیده تبریک و تهیت

عرض نموده همواره موفقیت آن جناب را در راه اعتلای

آرمانهای امام بزرگوار و خدمت امت شهید پرور از خداوند

بزرگ مسئلت دار ضمناً آمادگی این بنیاد به خانواده -

هی تحت پوشش راجعت تلاش برای وصول به اهداف

عالیه انقلاب اسلامی که همانا تأمین خواسته های مقام

معظم رهبری حضرت آیت الله خامنه ای می باشد اعلام

حسن صانعی - سرپرست بنیاد ۱۵ خرداد

میدارد.

خانواده محترم بدیع و ظهیر

مدیران، کارمندان و کارکنان هتل کاسپین درگذشت

جناب آقای بدیع بزرگ خاندان را صمیمانه تسلیت عرض

بنامه عمر و سلامت سایر بازماندگان را از درگاه ایزد

منان مسئلت مینمایند. نظام دینا - پدر الملوک و یژه

بانهگی و تکلیف پاچه

بقیه در صفحه ۱۴

بسمه تعالی

ان الحسین مصباح الهدی و سفینه النجاة طوق معمول سنوانی از شب دوم ماه محرم الحرام مجلس سوگواری حضرت اباعبدالله الحسین (ع) به مدت ۱۰ شب بعد از نماز مغرب و عشاء در مدرسه علمیه مروی منعقد می باشد. انتظار دارد عموم موتمنین بالخص حضرات علما اعلام و حجج اسلام در مجلس مذکور شرکت فرمایند.

محمد رضا مهدوی کنی

تیمسار معظم دربار و ملکزادگان

بانهایت تاسف درگذشت پدر ارجمندتان را به جنابعالی و کلیه بازماندگان آن فقید سعید تسلیت عرض نموده سلامت و طول عمر شما و آمزش روح آن زندیاد را از درگاه خداوند بزرگ مسئلت دارم.

صفیرعلی اسدزاد

بدینوسیله از کلیه بستگان، دوستان، همکاران و آشنایان که در سوگ از دست دادن همسر و والده عزیزمان در مراسم تشییع و تدفین و مجالس ترحیم و شب هفت مرحومه طوبی کدیور شرکت فرمودند و بیایا بوسیله ارسال تلگرام و درج تسلیت در مطبوعات ضمن ابراز محبت و همدردی تسلی تسلیت داده اند سپاسگزاری نموده و برای آنان و خانواده محترمشان از خداوند بزرگ سلامت و سعادت مسئلت داریم.

جواد حاجیان - دکتر فرامرز سرابی

بسمه تعالی

من لم یسکر المخلوق لم یسکر الخالق

اداره آموزش و پرورش کاشان ضمن تشکر و قدردانی از نیت خیرخواهانه حجت الاسلام

حاج آقا محمد شریف که مقدار ۲۵۰۰ متر مربع زمین واقع در راوند کاشان جهت احداث

آموزشگاه اهداء نموده است.

انتظار دارد در ادامه این حرکت ارزنده و خدایسندانه، سایر موتمنین و نیکوکاران مخصوصاً

کاشانیهای سراسر کشور به این کار خیر تاسی

جویند و در زمینه شکوفائی فرهنگ اطفال این

مرزوبوم را یاری فرمایند.

از خداوند متعال خواستاریم بنای خیر آنها

در زمره باقیات و صالحات باقی یماند، بانیان

خیر می توانند جهت اطلاعات بیشتر به آموزش

و پرورش کاشان مراجعه یا با تلفتهای ۸۵۰۰ و

۸۱۰۰ تماس حاصل نمایند.

جهاد مدرس سازی آموزش و پرورش کاشان

اطلاعیه شرکت ایران خودرو

(سهامی عام)

رجوع به صفحه ۱۱

کرج، فرزند عمده ازم

بهداشتی و شیمیایی

موسسه شیمیایی ۲۳۰۱۲

قابل توجه مهندسين متالورژي

شرح در صفحه ۱۱

آگهی انتخاب دستیار دانشگاه

علوم پزشکی تهران

رجوع به صفحه ۱۴

استخدام سازمان بهزیستی

سیستان و بلوچستان

در صفحه ۱۴

قابل توجه صادر کنندگان و وارد کنندگان کالا

شرح در صفحه ۱۴

خانواده محترم بدیع

مهندسین کارمندان و کارکنان شرکت لپتات مادی (می.اس) باکمال تاسف و تأثر مصیبت وارده را صمیمانه تسلیت عرض مینمایند.

خاندان محترم بدیع

باکمال تاسف و تأثر درگذشت جناب آقای بدیع را صمیمانه تسلیت عرض نموده و از خداوند متعال بقاء و سلامت سایر بازماندگان را مسئلت مینمایند.

محمد ظهیر

خانواده محترم سیانکی

با کمال تأثر و تاسف درگذشت ناگهانی دوست و همکار عزیزمان مرحوم حاج رضا حسینی سیانکی را به آن خانواده محترم تسلیت عرض نموده و خودمان را در غم شما شریک می دانیم.

موسسه اتومبیل کرایه کد ۸۷

علی اصغر عامری - همیدرها عامری

مجالس ترحیم حاج آرشا حسینی سیانکی

در صفحه ۱۹ ترجم و تسلیت

اطلاعیه

تعلیقات تابستانی

بدینوسیله، شرکت آکام فن (سهامی خاص) سازنده اسکلت های فولادی و سالن های با سیستم سازه فضایی تعلیقات تابستانی خود را از تاریخ ۱۴ اردیبهشت ۹۸ لغایت پایان روز ۳۱ اردیبهشت ۹۸ اعلام می نماید، ضمناً در ایام مذکور به منظور ارائه خدمات مورد نیاز، دفتر فروش کارخانه آن ساعت ۸ صبح لغایت ۱۲ ظهر با تلفن های ۰۵۰ ۹۹۷۰۷۲ آماده پاسخگویی به سئوالات هموطنان عزیز می باشد.

شرکت آکام فن

صنایع چوبی آرژان

ARGAN WOOD INDUSTRY

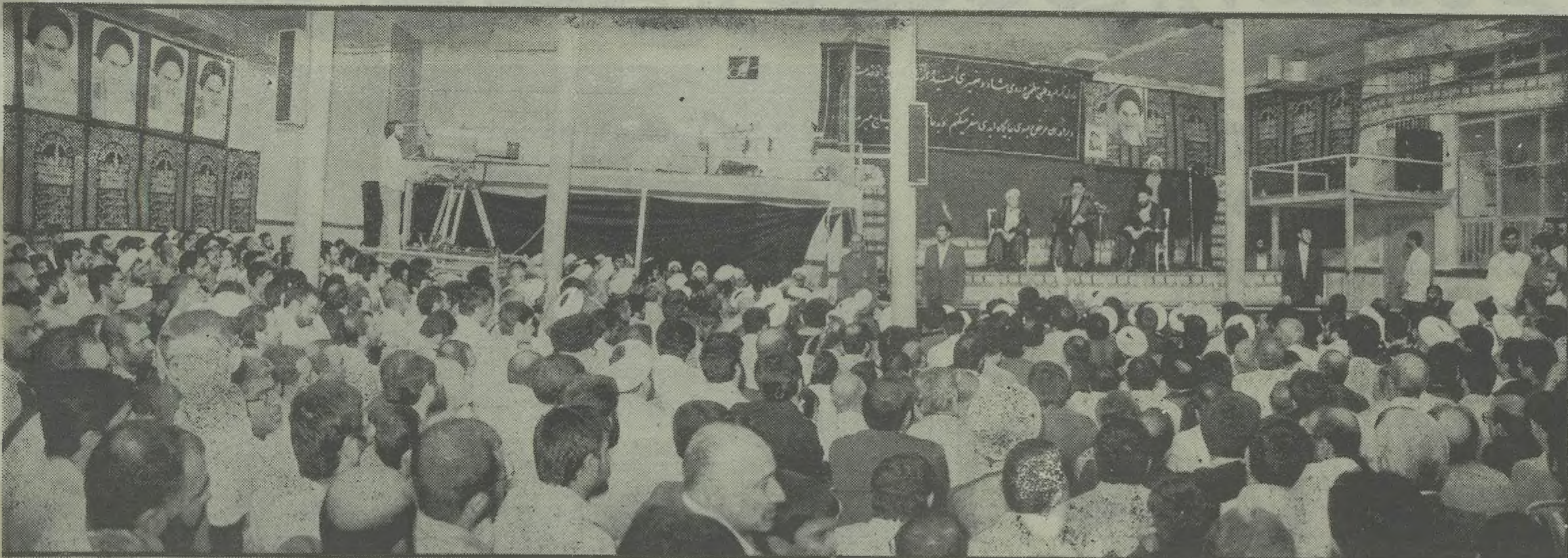
نمایشگاه و فروشگاه

تشریف

میدان پهنر، جوارک و ز شماره ۵۰ ساختمان گستر نقش ۸۹۷۹۸۳۰

مقام رهبری حکم ریاست جمهوری آقای هاشمی رفسنجانی را تنفیذ فرمودند

طی مراسم باشکوهی در حسینیه جماران با حضور جمعی از شخصیتها ومقاماتعالیرتبه کشوری و لشکری



بقیه از صفحه اول
متن نامه وزیر کشور به رهبر انقلاب
بسم تعالی

محضر مبارک رهبر جمهوری اسلامی حضرت آیت الله خامنه ای منظره العالی:
احترامابه استحضار میرساند به یاری خداوند متعال، در اجرای مبحث اول از فصل اول قانون اساسی، پنجین انتخابات ریاست جمهوری طبق موازین قانونی، در روز جمعه ششم مردادماه ۱۳۸۸ برگزار شد و در نتیجه حجت الاسلام والمسلمین جناب آقای علی اکبر هاشمی رفسنجانی با اکثریت مطلق ۷۸۳ هزار و ۱۵۰ رای از مجموع ۱۶۶ هزار و ۶۴۱ رای مایفوده در داخل و خارج کشور، به عنوان چهارمین رئیس جمهور کشور جمهوری اسلامی ایران انتخاب شد. پس توجه به نامه شورای نگهبان در مورخه ۱۳۸۸/۰۷/۱۸ که صحت انتخابات را مورد تأیید قرار داده و اعتبارنامه مشارالیه را صادر کرده، بنابر این در اجرای ماده ۸۲ قانون انتخابات حجت الاسلام والمسلمین هاشمی رفسنجانی رئیس جمهور منتخب ملت ایران را به حضور حضرتعالی معرفی و اعتبارنامه صادره از سوی شورای نگهبان را خطاب به محضر مقام معظم رهبری به شرح زیر قرائت کرد.

بسم الله الرحمن الرحیم
اعتبارنامه ریاست جمهوری اسلامی ایران:
شورای نگهبان تأیید می نماید آقای علی اکبر هاشمی رفسنجانی فرزند علی متولد ۱۳۱۷ هجری - شمسی در انتخابات ریاست جمهوری که در ششصد و هشتاد و سه هزار و ۱۶۶ رای به عنوان رئیس جمهور کشور جمهوری اسلامی ایران انتخاب گردیده است.

متن حکم ریاست جمهوری حجت الاسلام والمسلمین هاشمی رفسنجانی

بسم الله الرحمن الرحیم
قال الله العلیم: ولقد کتبنا فی الزبور من بعد الذکران الارض یرثها عبادی الصالحون

سپاس و ستایش خداوند منان را که با عنایت خاصی خود، ملت بزرگ ایران را در فراز و نشیبهای سیرده ساله ای انقلاب راهنمایی و دستگیری فرمود و با نست قهرتمند خود انقلاب ونظام اسلامی را از آفات دهر و شرارت شیاطین و نریسنگاران و دغزکاران و دسیسه و متفان و نفوذیخواهان وجود متحجران و جاسطی سیاست پازان و وسوسه و خنسان مصون داشت و به دعای حضرت ولی الله اعظم ارواحنا لفراب مقدمه الفداء، آتش توطئه ها را بر این ملت صالح ورشید تیرد و سلاط فرمود و دشمنان قوی چه زاریون کرد و روز بروز جلوه های نصرت خود را بآیات قلم قدم ورشو آگاهی امتی بیدارو زنده و نشسته، برهنگان آشکار ساخت. و دحد بی پایان برودگار را که حیات طبعیه خود را به ملتی بخشد که حضرت روح الله را چون جان شیرین در خود پذیرا گشت و به هدایت وزعامت او پرچم اسلام ناب محمدی صلی الله علیه و آله و ولایت علوی و حسینی را بپراشت، چشم جهانیان را در او خیره ساخت و آیات قرع مستقیمان را در سرگشت برپاچرای او آشکار ساخت. و پس از ارتحال امایش و جان یزیش بسوی رفیق اعلی، قلب او را محکوب راه او را روشن داشت و برعزم و اراده ی بوالدیش در ادامه ی راه خود استوار ساخت.

ایک پس از گذشت دو دوره ی کامل ریاست جمهوری که بمجدالله باوجود آن همه دشواریها و توطئه های دشمنان، به پیروصالح و عزت و عظمت اسلام، مسلمین سپرد شده است، ملت رشید و مقوم و با وفا، به وصیت امام قریب عظیم الشان خود عمل کرد و در نخستین امتحان و در همان حال که دشمنان بشعوره اسلام به تیرکها برداشته و امیدها بدان بسته بودند، جهانیان را به حیرت و اعجاب واداعی، و با حضور وسیع وسیل آسای خود، بنیان آمل بخواندانی دشمن رابرگشت.

و با شناخت و آگاهی و آزادی کامل و کپیتر، در امتحانی که نقش تبلیغات مرسوم در آن به گسترین حد افکار رسید، به پای صندوقهای رای رفت و به پیهم با خدا بر نغمی پرستش شیطان و به عهد خود با رسول خدا در پاسداری از ثقلین و به تمهد خود در برابر امام و انقلاب در وحدت کلمه و کلمه ی توحید و استقامت تا استقرار قسط عمل کرد.

و خدا را شکر که آزاده و رای ملت عزیز، بار

برای شرکت در مراسم عزاداری حضرت اباعبدالله الحسین (ع)

مسیرهای تردد عزاداران حسینی که با وسایل نقلیه شخصی عازم بهشت زهرا هستند، اعلام شد

● سرویس اجتماعی: سازمان ترافیک تهران، اداره راهنمایی و رانندگی تهران، پلیس راه رانندگاری و شرکت واحد اتوبوسرانی تهران و حومه با انتشار اطلاعیه مشترکی از شهروندان تهرانی که قصد دارند با وسایل نقلیه شخصی خود در مراسم عزاداری حضرت اباعبدالله الحسین (ع) که از امشب به مدت ۱۵ شب در چو چو مرقد مطهر حضرت امام قدس سره برگزار می شود، شرکت کنند، درخواست کرد که از مسیرهای تعیین شده زیر رشتو آمد کنند:

الف: ساکنین مناطق شرق تهران و غرب تهران، از مسیر اتوبان کرج و جاده مخصوص کرج، اتوبان کهریز، میدان خاور، میدان جهاد، اتوبان تهران - قم، پارکینگ غربی صحن مطهر.
ب: ساکنین مناطق جنوب غرب تهران از مسیر جاده ساوه، میدان خاور، جاده جدیدالاحداث ولی آباد، پارکینگ غربی صحن مطهر.
ج: ساکنین مناطق مرکزی شهر از مسیر خیابان کارگر، میدان بهداری، خیابان دشت آزادگان، میدان کشتارگاه، اتوبان جدیدالاحداث بوش، میدان جهاد، اتوبان تهران - قم، پارکینگ غربی صحن مطهر.
د: ساکنین مناطق مرکزی شهر از مسیر خیابان حافظ خیابان شوش، خیابان شهید رجایی، جاده قم، پارکینگ داخل بهشت زهرا، از درب شرقی.

ه: ساکنین مناطق شرق تهران از مسیر خیابان شهید رجایی، جاده قم - بهشت زهرا، ساکنین خیابان فدائیان اسلام، از مسیر جاده قدیم قم - بهشت زهرا و ساکنین اتوبان آسفریه از مسیر امتداد اتوبان کهریزد و وزارت راه، خیابان ابریشم، خیابان شهید رجایی و جاده قدیم قم - بهشت زهرا.

و: ساکنین شهرکهای حوالی جاده ساوه، اسلامشهر و رباط کریم از مسیر جاده ساوه، جاده هلو، جاده نرسیده به اتوبان قم - تهران، جاده جدیدالاحداث حاشیه روخانه دکن، پارکینگ غربی صحن مطهر.
ز: در این اطلاعیه، از دستهای عزادار خواسته شده است که از تردد در سطح مسیرهای سوارمرو تا بهشت زهرا جدا خودداری کنند.

همچنین تردد و توقف تمامی وسایل نقلیه در هر دولعل اتوبان بهشت زهرا، از درب شمالی تا بل روگذر اتوبان تهران - قم از ساعت ۱۶ الی ۲۴ ممنوع است.

برنامه های ویژه ترافیکی برای سوگاری حضرت امام حسین (ع) در روزهای تاسوعا و عاشورا متعاقب اعلام خواهد شد.

فاز اول طرح ...
بقیه از صفحه ۳

وی گفت: جایگاه خبرگزاری در بسیج مردم و ایجاد روحیه انقلابی برجسته است و در کشور، کمتر جایی را می توان سراغ کرد که چنین خدماتی را ارائه داده باشد. لذا این مجموعه باید در کانون توجه نظام قرار داشته باشد.

پیش از سخنان مهندس میرحسین موسوی نخست وزیر، دکتر کمال خرازی سرپرست خبرگزاری جمهوری اسلامی، گزارشی از فعالیت های ۹ سال گذشته این خبرگزاری را به مهندس موسوی ارائه داد.
در این گزارش تأکید شد که وضع کنونی خبرگزاری جمهوری اسلامی با توان این سازمان در پیش از پیروزی انقلاب اسلامی، قابل مقایسه نیست و این تحول با همت کارکنان خبرگزاری و پشتیبانی دولت خدمتگزار ممکن شده است. وی افزود: در طول این ۹ سال، حدود ۹۰۰ هزار خبر معادل حدود ۳۰۰ میلیون کلمه از تکتس خبرگزاری منبأ شده است. خبرگزاری جمهوری اسلامی، در راستای ارتباط با خبرگزاری های دیگر کشورها ۲۰ خبرگزاری جهان ارتباط دائم دارد. به علاوه ۲۴ نمایندگی خارجی و ۲۱۰ نمایندگی در داخل کشور، شبکه خبری خبرگزاری جمهوری اسلامی را تقویت می کند.

پیش میکرو فیلم خبرگزاری خودی شصت سال خیر داخلی و پیش از ۵۰ سال خبری را در ضبط کرده است و متجاوز از یک میلیون نگارنده عکس از زمان تأسیس این خبرگزاری آرشو شده. ۲۳۰ هزار ضلع آن مربوط به جنگ تمحلی است که عکاسان خبرگزاری آن را در این اسلامی را تقویت می کند.

عملکرد بانک اطلاعاتی ویژه استخدام جانبازان و ایثارگران، اعلام شد

● سرویس اجتماعی: هزاران جانباز تالکون با استفاده از سیستم بانک اطلاعاتی، برای استخدام و معرفت شده اند. مطلب فوق را مدیرکل دفتر آمار و برنامه ریزی نیروی انسانی سازمان امور اداری و استخدامی کشور اعلام کرد. وی همچنین گفت: مجددا فرم های دیگری برای جمع آوری اطلاعات از جانبازان و تکمیل بانک اطلاعاتی، در جراید منتشر می شود. وی در مورد اهداف تشکیل بانک اطلاعاتی افزود: در پی تصویب قانون استخدام جانبازان، رزمندگان آزادگان و خانواده های معظم شهدا، مفقودین و اسرا از سوی مجلس شورای اسلامی به بخشنامه نخست وزیر و نیز دستور اخیر رهبر جمهوری اسلامی حضرت آیت الله خامنه ای، بانک اطلاعاتی با دو هدف اساسی اولویت دادن به امار اشتغال و فراهم کردن تسهیلات در جهت پیدا کردن شغل مورد نظر جانبازان و ایثارگران و اذولب استخدام آغاز کار کرد.

سنگین امانت و مسئولیت الهی را بردوش توانای مردی بزرگ از فرزندان اسلام و حواریان امام عظیم الشان عالمی مجاهد و فقیهی اسلام شناس و سیاستمداری هوشمند و مدیری درداشتا و دلسوز قرار داد.

شخصیتی که پرونده ی تلاش در راه خدا و مجاهدتش برای حاکمیت دین و اعلاء کلمه ی اسلام حتی پیش از نخستین روزهای شروع نهضت آغاز شده و سرگذشت و رنجه ها و سختی ها و فعالیت های کپیتر را در خود گنجانده است، چه روزی موهبی که به برکت حرکت در صراط مستقیم انقلاب، همواره امین امام و محبوب امت بوده و انشاء الله از این پس نیز خواهد بود.

می شک این یک دستاورد بزرگ است که همزمان با انجام اصلاحات در قانون اساسی که زمینه ی اداری صحیح کشور را فراهم ساخته، مدیریت اجرایی کشور در دست توانای کسی همچون رئیس جمهور منتخب ملت قرار گیرد و امید است همچنانکه مردم قدرشناس و هوشمند کشورمان انتظار می برند، تأییدات و تفصیلات الهی راه را به سوی رفع مشکلات و تحقق آرمانهای انقلاب هموار سازد.

اینجانب ضمن سپاس مجدد از الطافنهای و آشکر حضرت حق تعالی جلت عظمت، به پیروی از ملت عظیم الشان و با معرفت به مقام و مرتبت باور صمیمی امام و شخصیت برجسته ی نظام جمهوری اسلامی و باوری توانا و زیانگویی آن، جناب آقای هاشمی رفسنجانی دامت تأییداته رای ملت را تنفیذ و ایشان را به ریاست جمهوری اسلامی ایران منصوب می کنم و بدیهی است که این رای و تنفیذ تا زمانی است که ایشان در همین صراط مستقیم و نورانی که عمر شریف خود را تاکنون در آن گذرانیده اند، یعنی راه دفاع از اسلام ناب محمدی صلی الله علیه و آله و مجاهدت برای تحقق حاکمیت کامل قرآن و عمل به شریعت و طرقداری از محرومین و مستضعفین و کوشش برای ریشمکن کردن فقر و محرومیت و استقرار عدالت اجتماعی، راه خود را ادامه دهند که البته چنین خواه بود.

در پایان رئیس جمهور محترم و کسانی را که در اداره کشور توفیق همکاری با ایشان را خواهند داشت، به رعایت تقوی و تدوام یاد خدا و حسن سلوک و ارتباط با مردم و بخصوص شهروای ضعیف و محروم که صاحب انقلاب و سربازان همیشه در صحنه آن می باشند و رعایت عزت و عظمت اسلام و استقلال سیاسی و اقتصادی و فرهنگی جمهوری اسلامی در تنظیم روابط خارجی توصیه می کنم و ملت عزیز رانیز به همکاری و حمایت کامل از این مسئولین دلسوز و لایق دعوت می نمایم.

و امیدو مطمئان کامل دارم که با وحدت کلمه ملتو

مدت، تهیه کرده اند. دکتر خرازی سپس در گزارش خود در مورد طرح های آتی و در دست اجرای خبرگزاری جمهوری اسلامی و آموزش کارکنان خبرگزاری توضیحاتی داد.

در مراسم گشایش مرکز کامپوتری خبری خبرگزاری جمهوری اسلامی که دکتر سید محمد خاتمی وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی، تنی چند از معاونین و مشاوران نخست وزیر و معاونین و مشاوران وزراء، مسئولان و نمایندگان رسانت های گروهی داخلی و میران و مسئولان خبرگزاری جمهوری اسلامی حضور داشتند، مهندس موسوی در این مراسم، هدایایی را به خانواده های شهید مشایخی، شهید گورزی، شهید نیکسرت و شهید فراهانی - شهیدای خبرنگاری جمهوری اسلامی - تقدیم کرد و همچنین گروهی از کارکنان خبرگزاری جمهوری اسلامی را که در طول جنگ تحمیلی فانیات و ایثار کرده بودند، مورد تقد قرار داد.

مهندس موسوی در پایان این دیدار، در گفتگو با خبرنگاران اظهار داشت: جمهوری اسلامی ایران داعیه ای در جهان دارد و این داعیه باید به ملتهای جهان ابلاغ شود. بنابراین مجبور هستیم که حرکت های خبری و توطئه های خبری علیه انقلاب اسلامی را با حساسیت ختنی کنیم و نسبت به آنها سرما واکنش شان دهیم.

وی گفت: خبر و اطلاع رسانی، وسیله ای برای رشد مردم ما توسعه اجتماعی ملت ما است. این واقعیت نباید فراموش می کند که از آخرین روشها و تجهیزات فنی که در زمینه ارتباطات در جهان وجود دارد، برخوردار شویم و در بخش بیابراسانی و تبلیغات، نباید هیچ حدی برای پیشرفت قائل باشیم.

مهندس موسوی تأکید کرد: فعالیت های خبرگزاری جمهوری اسلامی برای نظام کاملا ضروری است.

نحوه استخدام علمی رزمندگان و جوهر مرکز خدمات اعلام شد

● سرویس خبری: اعضای مرکز خدمات علمی رزمندگان و جوهرهای آزمون کشور سراسری را دریافت کرده اند تا آخیر ماجرای فرصت دارند ووجه خود را دریافت دارند.

سنگو و احدی سیح مستضعفین ضمن اعلام این مطلب گفت: این قبیل رزمندگان بسیاری اطلاعات بیشتر می توانند با شماره تلفن های ۸۹۱۶۶ و ۸۹۱۶۳۱ تماس بگیرند. بدیهی است بعد از مهلت مقرر مرکز خدمات علمی رزمندگان هیچگونه مسئولیتی در قبال این افراد ندارد.

تلاش مخلصانه مسئولین و حرکت عمومی همه اقشار مردم در همکاری و کمک به مجریان امور، این ملت بزرگ خواهد توانست به همه آرزوهای بزرگ خود دست یابد و کید و کینه دشمنان پلید را به ناکاهی بکشد و فروغ آید را در دل همه ملت های مستضعف جهان برافروزد. ان ولی التوفیق والسلام علیکم ورحمته الله وبرکاته

سید علی حسینی خامنه ای براساس این گزارش سپس حضرت آیت الله خامنه ای لوح حکم ریاست جمهوری را به حجت الاسلام والمسلمین هاشمی رفسنجانی اهداء کردند. آنگاه رئیس جمهوری طی سخنانی گفت: برای من لحظات بسیار مهمی در جریان است و دو حالت متضاد در درون من جریان دارد و قاعدا بسیاری از شما چنین وضعی را دارید. از یکطرف حالت آندوه به خاطر اینکه صندلی خالی حضرت امام، روح و جانمان، مرشد و معلممان، مرجع تقیما و منشاء عزت و عظمت اسلام و ملتمان را می بینم. من در موقعی که خود را برای کاندیداتوری ریاست جمهوری آماده می - کردم، به مخیله ام هم خطور نمی کرد که حکم را از دست ایشان نخواهم گرفت. تنها چیزی که کمی برای من سبلی بود و باز خوش ثو می حالت غم انگیز، این است که گزارش و حکم را از زبان بیدگار امام، برادر و بسیار عزیز و همسر دوران خفتان و مبارزات و همکار صمیمی دوران اداره امور کشور و یار یوریخ حضرت امام شیدم، حالت دیگری که در من وجود دارد، شکوه و عظمت مصدای است که با حضور شخصیت های معظم روحانی و سیاسی کشورمان و نیرو هسای انقلابی نظام که فرد فرشتان برای من عزیز هستند و در مرحله بعد در محضر ملت بزرگوار قرار دارم.

رئیس جمهوری سپس با اشار به صحن نظر مظهر رهبری در حکم تنفیذ نسبت به وی، اینرا آمیوداری کرد کدر مسئولیت جدید بتواند به وظیفه خود در تحقق آرمان های انقلاب و راه حضرت امام (قدس سره) عمل کند.

وی در ادامه سخنان خود ضمن تقدیراتی از شهداء معلولین، اسراء، مفقودان قهرمان و آزاده و خانواده دم های صبور آنان اضافه کرد: ظاهرأ دست تقدیر الهی - ایطور رزده که من در خدمت رهبری که عمر خود را همراه ایشان گذراندم، کار مدیریت کشور را به عهده گیرم. تاریخ همکاری های بنمو ایشان در ۳۰ سال گذشته حاکی از یکرنگی، وحدت نظر و تائشی مسیانه بوده است که آمیودام همین وضع تا پایان عمر ادامه یابد.

وی در ادامه سخنان خود تأکید کرد: من با ملندر محضر مقام رهبری پیمان می بندم که چیزی جز قرآن و عظمت اسلام در ذهن نداشته باشم. وی همچنین با اشاره به اعتقاد عمیق و وسیع مردم

ملاقات آقای منصوری با مقامات ویتنام

تهران - خبرگزاری جمهوری اسلامی: آقای جواد منصوری معاون آسیا و اقیانوسیه وزارت خارجه در آخرین دهانوی، را به قصد تهران ترک کرد.

بسیه تعالی بدینوسیله به اطلاع عموم میرساند که آقای گوش کیوان هفت لنگ بنوان رئیس هیئت مدیره و آقای داود خندان نائب رئیس هیئت مدیره و حمید ملاقاسم آشتیانی منشی هیئت مدیره و آقایان حاج محمود اسکندری - منصور ملاصالحی - سید عبدالله آل هاشم و محمد سلمانی عضو هیئت مدیره شرکت تعاونی مسافری شماره ۲ می باشند.

هیئت مدیره شرکت تعاونی مسافری شماره ۲

ان الحسین مصباح الهدی سفة النجاة محرم را زنده نگهدارید ما هرچه داریم از این محرم است

(امام خمینی) فرارسیدن سالگرد حضرت سالار شهیدان حضرت

اباعبدالله الحسین علیه السلام یاریان وفادارش و رحلت جاناگز حضرت امام خمینی قدس سرما به امام زمان و حضرت آیت الله العظمی حاج سید علی خامنه ای منظره العالی رهبر عظیم الشان انقلاب اسلامی و امت شهید پرور تسلیت عرض نموده و بهمین مناسبت برنامه سوگاری خامس آل هسار که بدعا نماز مغرب و عشاء برگزار می باشد اعلام میداریم.

شبه اول محرم ۱۴۱۰
۲- از تاریخ ۱۲/۰۷/۸۸ لغایت ۲۱/۰۷/۸۸ برابر شب اول محرم
۳- بعد از نماز مغرب و عشاء حضرت حجت الاسلام والمسلمین حاج شیخ علی اکبر ادب مشاور نخست وزیر و رابط امام جمعه و جماعت حجت الاسلام والمسلمین حاج شیخ هاشمی ۲۲/۰۷/۸۸ لغایت ۲۱/۰۷/۸۸ حضرت حجت الاسلام والمسلمین حاج شیخ محمد حسین مقیسه ای سخنرانی میفرمایند.

موسسه اسلامی نارمک

امید و با همان روحیه ای که امام در طول نهضت به ما تعلیم دادند، به پیش خواهیم رفت و به پیش خواهیم برد. ما آماده مذاکراتی، تلاش و اهدای خون خود در راه اسلام هستیم و سعادت خود را هم در این راه می بینیم.

مقام رهبری در بخش دیگری از سخنان شان با اشاره به فقدان حضرت امام رضوان الله تعالی علیه، افزودند: ما خانواده های هستیم که انکاء و قوت قلبش به پسر خانواده بود. هر مشکلی که برای کشور و مسئولین پیش می آمد، با سرانگشت کارآمد و هنرمند او رفع می شد. و به حق ملت و دولت، پشتپناه به ایشان گرهید. و این واقعیتی است که امروز این پدر در میان ما نیست و کسی که مرجع رسیدگی به مشکلات ما بود، از میان ما رفته است. این خصوصیت دوران جدید انقلاب است و این خلأ را باید ملت با تلاش هرچه بیشتر پر کند.

حضرت آیت الله خامنه ای تأکید کردند: تلاش، محبت، حضور دائمی در صحنه، دلسوزی کامل همه قشرها، علمی اعلام و مسئولین نظام به وحدت کلمه و جمع حول این محور و تسلیم در برابر تصمیم گیریایی که برای حفظ نظام و مصلحت کشور و انقلاب است، می تواند این خلأ را پر کند. شک نیست که فقدان امام، پایان انجام تکلیف به حساب نمی آید و اگر ما تمام خطوط ترسیم شده امام را با همان اراده و امید که در معظله بود، ادامه دهیم و نیز با همت ملت و پائتلاش همه جانی و با محبت و صمیمیت می توانیم بسیاری از مشکلات را مرتفع کنیم.

مقام رهبری افزودند: من حقیقتا به مدیریت جدید اجرایی کشور از اعمال دل آمیودام و انشاء الله این مدیریت سالم و انقلابی با کتک دلسوزانه ملت بتواند گره های موجود را باز کرده و راه آینده را هموار کند. حضرت آیت الله خامنه ای سپس با اشاره به مشکلات ناشی از جنگ تحمیلی فرمودند: باؤ تأکید می کنیم که نباید انتظار معجزه داشت و این فکر نباید القاء شود که پس از تشکیل هیات دولت در فاصله ای کوتاه، همه مشکلات حل خواهد شد. البته مشکلات به تدریج برطرف می شود، ولی اینها نیاز به زمان و برنامه ریزی همه جانبه و مشجمد دارد.

ایشان تأکید کردند که اگر ما متقابلا به رفاه عمومی سازندگی کشور ننیدیشیم، مطمئنا نظام جمهوری اسلامی نخواهد توانست الگویی مطلوب را به جهانیان ارایه دهد.

مقام معظم رهبری در پایان بیانات خود، مسئولین راه رعایت حقوق طبقات محروم و حفظ روحیه برابری و اخلاق اسلامی، سفارش فرمودند.

بازدید دانشجویان ایرانی مقیم خارج از کشور از شهرهای آبادان و خرمشهر
اهواز - گروه زیادی از دانشجویان ایرانی که در ۲۱ کشور خارجی به تحصیل اشتغال دارند، عصر دیروز بمنظور بازدید از مراکز صنعتی و علمی استان خوزستان، وارد این استان شدند و مورد استقبال مسئولان دانشگاه شهید چمران اهواز قرار گرفتند.

به گزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی، این گروه از دانشجویان که متشکل از یکصد و پنجاه و شش تن دانشجو در مقاطع تحصیلی فوق لیسانس و دکترا هستند، در مدت دو روز اقامت خود در استان خوزستان، از شهرهای آبادان و خرمشهر و نیز مراکز صنعتی و تأسیسات دانشگاهی در این استان دیدن خواهند کرد.

حضرت حجت الاسلام والمسلمین جناب آقای هاشمی رفسنجانی ریاست محترم جمهوری اسلامی ایران سلام علیکم:

با مسرت فراوان انتخاب به حق شایسته جنابعالی را از سوی امت شهید پرور به مقام ریاست جمهوری تبریکو تسلیت عرض می نمایم. بدون شک این جنس انتخاب امیدبخش ادامراه امام عزیز رضوان... تعالی علیه اعلام هرچه بترقی اسلام ناب محمدی (ص) به موازات شکوفائی استقلال و برتری در زمینه های علمی، اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و فرهنگی است که نبل به خود کنایی کشور را نیز نوید می دهد. توفیق روزافزون آن برادر بزرگوار را از درگاه خداوند بزرگ و منان آرزو مند است.

دکتر هادی منافی - معاون نخست وزیر و رئیس سازمان حفاظت محیط زیست

حضرت حجت الاسلام والمسلمین جناب آقای هاشمی رفسنجانی انتخاب جنابعالی را به مقام ریاست جمهوری تبریک عرض نموده و از درگاه خداوند منان توفیق روزافزون حضرتعالی را در راه خدمت به محرومان و مستضعفان و آرمان های مقدس جمهوری اسلامی خواهانم. از طرف مدیر عامل کارکنان و مشارکین شرکت مشارکت سهام ایران

خانواده محترم و حیل با نهایت تأسف رحلت مادر گرامیتان را تسلیت عرض می نمایم.

رحمانی - کدیری

۴۲۷۲۴.۲

ΣΥΥ99_Τ



بیش از این، در مورد علت انتخاب عملیات درای بی بازگشت برای خروج از بن بست های که سازمان منافقین در نتیجه ی بدیش قطعه های ۵۹۸ سری ایران، به آنها گرفتار آمده بود، توسط مرکزیت سخن رانیم و تقسیم که سازمان که محور مرکزی تبلیغات خود را روی وگه خود به سرورش جنگ با سرورش جمهوری اسلامی گذاشته بود، به این تحلیل غلط که بدیش قطعه ها، منجر به گسترش بهران های دوری نظام جمهوری اسلامی می شود، حمله گسترده ی نظامی را علیه ایران، به عنوان حل مشکلات درون سازمان، برگزید.

سازمان منافقین، از آغاز تحلیلی غلط از راه و روش نهضت اسلامی و مردمی ایران داشت. کوشش در ارائه ی تحلیل های طبقاتی و برقرار کردن رابطه ی طبقات با طیف های مختلف نهضت، زمینه یی برای ایجاد مشکلات سازمان بود.

سازمان، همچنین در تحلیل های خود مبارزه ی راه که مبتنی بر اتکاف به توده ی مردم می شد، نفی می کرد. می کردند که حرکت بیش آنگاه که به حرکت قشر پشیمان بودند و تبلیغ می کردند که حرکت بیش آنگاه که قشری را در نهضت، به مراتب باید جلوتر از توده های مردم باشد. در تحلیل سازمان، توده ی مردم، به اکثریتی گفته می شد که توانایی درک هیچ مسأله ای را نداشتند و طبیعتاً نمی توانستند در کار مبارزه، کشتش لازم را داشته باشند. در این تحلیل، مردم، جلالانی بودند از خود قدرت نگر داشتند که در حقیقت این قشر بیش از آن بود که باید حرکت می کرد، پیروزی می شد و در نهایت مردم را که خارج گود، به صورت جسمه های بی روح در گوشه های نشسته بودند، می می آوردند.

واقع است که وقتی در جریان احداث به ساخت مسکن رهبری در دیماه سال ۱۳۵۶، نهاد حاکمیت رژیم شاهنشاهی ای به هند و این جریان، طاغوتی انجام می دهد و این طغیان، بهمت حاکمیت سلطنتی و حاکمیت های این خیزش انقلابی، ایجاد می گسترده می یابد که رژیم که در آن خفقان، نمی تواند از انعکاس اخبار این واقع و در روزنامه ها اجزای این سازمان با یک تناقض چنی در تحلیل های روبرو می شود.

سازمانی که بکلاف حرکت قلم را به طوره بورژوازی، خوانده بود، در مقابل گسترش ابعاد آن، درمی ماند که حالا باید با این واقع چگونگی برخورد کند.

همان گونه که گفتیم سازمان، همواره به نقش پیش آنگ فکری در نهضت باور داشت و اعلام می کرد که قشر پشیمان باید همواره در تحلیل و حرکت، جلوتر از توده ی مردم باشد، اما این عنصر دیگر نمی توانست قابل درک و پذیرش باشد و در حالی که سازمان، با چهل از واقعیت ها، جامعه، مبلغ نوعی مبارزه ی مسلحانه در شرایط انقلاب بود، مردم با خون است راه پیروزی را طی کردند و امام خود را به سلاح پیام و نوراه و با یک حضور دائمی در تمام لحظه های نهضت، با کمترین میزان شهادی مسکن، یک حکومت ریشه دار ۲۵۰ ساله را به یاری مردم سرگون کردند.

واقع است که مرکزیت سازمان در همین مقطع به ضعف تحلیل های خود واقف شد، اما برای آن که نمی خواست نقش واسطه ای را در دورن سازمان، تصحیف شود، ناگزیر از آن بود که بر تحلیل های خود، پای فشارد.

در این مقطع، مرکزیت سازمان می گوشت تا تحلیل های جدید خود را با حمایت به خود اعطاء دهد و انقلاب اسلامی ایران را نتیجه ی رده بندی سیاسی خارجی معرفی می کند. بدینوسیله می کند که این تحلیل با واکنش خشمگینانه ی مردم مسلمان روبرو می شود. مردمی که در راه انقلاب، با جانفشانی و حضور در صحنه، کلبه ی باگها و نقاط قوت رژیم طاغوتی را ازده خارج کرده بودند، به صورتی کلا متفق، در این مرحله، واکنش نشان می دهند.

با هویدا شدن پرت افتادگی سازمان در تحلیل های واقعیت ها، سازمان با مشکلات عده ای روبرو می شود، بی اقبالی آنها در برپایی میتینگ ها، سخنرانی ها و نشست ها، مرکزیت را در عمل به نفاق می کشاند. در این مرحله یعنی فاصله ی سال ۵۷ تا ۵۹، منافقین می گوشت تا با چن جدا خود به عنوان سازمانی انقلابی و مردم را بر کنند. سازمان، در این مرحله، به صورتی کاملاً متناقضانه پیوستی از حضرت امام را به چاپ می رساند و در پیام ها و تلگرام، از امام، به عنوان «پدر» یاد می کند. اما از پیش مشخص بود که این

راحتی، از همین ناحیه ضربه خورد. وقتی که فرزند آیت الله طالقانی، که عضو یکی از گروه های الحادی بود، دست به عملیات پاکوت حضرت آیت الله طالقانی، به خاطر قنای که ایشان در مورد مارکسیست ها داده بودند، زده بود، در این مرحله نیز بار دیگر نتوانست از وجود ایشان، بهر برداری کند و فرست و هوشیاری را زنده یاد و نهایت محض ایشان از ولایت حضرت امام، این توطئه ی

راحتی، از همین ناحیه ضربه خورد. وقتی که فرزند آیت الله طالقانی، که عضو یکی از گروه های الحادی بود، دست به عملیات پاکوت حضرت آیت الله طالقانی، به خاطر قنای که ایشان در مورد مارکسیست ها داده بودند، زده بود، در این مرحله نیز بار دیگر نتوانست از وجود ایشان، بهر برداری کند و فرست و هوشیاری را زنده یاد و نهایت محض ایشان از ولایت حضرت امام، این توطئه ی

در خرداد ماه سال ۶۰، سازمان که از توفیق بی صدر می برخورداره است، پایان فاز سیاسی و آغاز فاز نظامی خود را اعلام می کند. در سی ام خرداد ماه همان سال، نظارت های منافقان که حمله به نیروهای بسیجی و مردم، گسترده تر می شود. توسط توده های مسلمان، مرکب می شود.

سازمان، در این مرحله، تضرع به سر ای می گیرد. انقلاب که نهادهای رهبری می دانست، می بداشت که با ضربه زدن به سر، می تواند حیات نظام را جنده دار کند. طرف کتر از سه ماه بسیاری از مقامات و اینترلوگ های انقلاب اسلامی، در جریان عملی این تزه، به شهادت می رسند. نگاهی به فهرستی از این اسامی، این نکته را

در خرداد ماه سال ۶۰، سازمان که از توفیق بی صدر می برخورداره است، پایان فاز سیاسی و آغاز فاز نظامی خود را اعلام می کند. در سی ام خرداد ماه همان سال، نظارت های منافقان که حمله به نیروهای بسیجی و مردم، گسترده تر می شود. توسط توده های مسلمان، مرکب می شود.

سازمان، در این مرحله، تضرع به سر ای می گیرد. انقلاب که نهادهای رهبری می دانست، می بداشت که با ضربه زدن به سر، می تواند حیات نظام را جنده دار کند. طرف کتر از سه ماه بسیاری از مقامات و اینترلوگ های انقلاب اسلامی، در جریان عملی این تزه، به شهادت می رسند. نگاهی به فهرستی از این اسامی، این نکته را

ورطه تباهی: روند حرکت انحرافی سازمان منافقین از آغاز تا «مرصاد» - (۶)

«مرصاد»؛ سازمان منافقان که مدام داعیه «ضدامریالیست» بودن داشت، در ادامه انحراف و تبکاری به دامن پلیدترین چهره های فاشیست کنگره آمریکا پناه برد تا حمایت و جانبداری گدایی کند.

مرگ جغد نفاق برگورستان «راه بی بازگشت»

روز، نمی تواند موفق عمل کند. گرچه گروه های از جوانان تحت تأثیر این القانات و با عشق به افتخارات مورد تبلیغ مرکزیت، ناخودآگاه در مسیر هواداری و انجذاب توسط سازمان قرار گرفتند، اما این تبلیغات، نمی توانست انجان از نظر توفیق، عمق یابد که میزان بالایی از توده های مسلمان را به سمت خود بکشد.

سازمان که در این فاصله، برای دیدار تعدادی از این مقامات، کافی بود تا هر نظامی را در هر گوشه ی جهان، از پای درآورد، اما حضور قوی مردم سبب شد تا نکست این نیز اعلام شود. سازمان می بداشت ترور شخصیت های نظیر شهید معظم آیت الله دکتر بهشتی که نام او همواره همراز با بالاترین مراتب رهبری نظام عنوان می شد) شهید

تتها اورتن لانه های قصاد تیمی منافقین و بر ملا شدن ماییت ضد مردمی آنان بود که در وضعی که میهن اسلامی با آن روبرو بود و در کنار تهدیدات نظامی آمریکا و تهاجم همه جانبه ی عراق، آنان به ترور و تهاجم ترن افشال است حزب الله پرداخت. بسیاری را با دهان روزه بر سر صرهای افکار و در مقابل چشمان وحشت زده ی زنان و فرزندان خرسال

رجانی رئیس جمهوری، شهید باهنر، می تواند ستون های انقلاب را متزلزل کند. اما این اقدام نتیجه ای عکس داد و آن برقراری انسجام بیشتر در میان امواج توده های انقلابی و مسلمان بود. سازمان از این مقطع است که ماندن همی سازمان ها ضدمردمی و فاشیستی، به مردم ستیزی روی می آورد. اگر تاکنون تنها به ترور اشخاص معرو و کلبی نظام می پرداخت، حال توده های مسلمان را آماج حلات خود می کرد. در این مرحله که از سوی سازمان به فاز حمله به سر انگشتان رژیم و شکستن جو، به حقیقت، بی صدر خاتن یقربانی توهیات متناقض شد.

رجانی رئیس جمهوری، شهید باهنر، می تواند ستون های انقلاب را متزلزل کند. اما این اقدام نتیجه ای عکس داد و آن برقراری انسجام بیشتر در میان امواج توده های انقلابی و مسلمان بود. سازمان از این مقطع است که ماندن همی سازمان ها ضدمردمی و فاشیستی، به مردم ستیزی روی می آورد. اگر تاکنون تنها به ترور اشخاص معرو و کلبی نظام می پرداخت، حال توده های مسلمان را آماج حلات خود می کرد. در این مرحله که از سوی سازمان به فاز حمله به سر انگشتان رژیم و شکستن جو، به حقیقت، بی صدر خاتن یقربانی توهیات متناقض شد.

رجانی رئیس جمهوری، شهید باهنر، می تواند ستون های انقلاب را متزلزل کند. اما این اقدام نتیجه ای عکس داد و آن برقراری انسجام بیشتر در میان امواج توده های انقلابی و مسلمان بود. سازمان از این مقطع است که ماندن همی سازمان ها ضدمردمی و فاشیستی، به مردم ستیزی روی می آورد. اگر تاکنون تنها به ترور اشخاص معرو و کلبی نظام می پرداخت، حال توده های مسلمان را آماج حلات خود می کرد. در این مرحله که از سوی سازمان به فاز حمله به سر انگشتان رژیم و شکستن جو، به حقیقت، بی صدر خاتن یقربانی توهیات متناقض شد.

رجانی رئیس جمهوری، شهید باهنر، می تواند ستون های انقلاب را متزلزل کند. اما این اقدام نتیجه ای عکس داد و آن برقراری انسجام بیشتر در میان امواج توده های انقلابی و مسلمان بود. سازمان از این مقطع است که ماندن همی سازمان ها ضدمردمی و فاشیستی، به مردم ستیزی روی می آورد. اگر تاکنون تنها به ترور اشخاص معرو و کلبی نظام می پرداخت، حال توده های مسلمان را آماج حلات خود می کرد. در این مرحله که از سوی سازمان به فاز حمله به سر انگشتان رژیم و شکستن جو، به حقیقت، بی صدر خاتن یقربانی توهیات متناقض شد.

رجانی رئیس جمهوری، شهید باهنر، می تواند ستون های انقلاب را متزلزل کند. اما این اقدام نتیجه ای عکس داد و آن برقراری انسجام بیشتر در میان امواج توده های انقلابی و مسلمان بود. سازمان از این مقطع است که ماندن همی سازمان ها ضدمردمی و فاشیستی، به مردم ستیزی روی می آورد. اگر تاکنون تنها به ترور اشخاص معرو و کلبی نظام می پرداخت، حال توده های مسلمان را آماج حلات خود می کرد. در این مرحله که از سوی سازمان به فاز حمله به سر انگشتان رژیم و شکستن جو، به حقیقت، بی صدر خاتن یقربانی توهیات متناقض شد.

رجانی رئیس جمهوری، شهید باهنر، می تواند ستون های انقلاب را متزلزل کند. اما این اقدام نتیجه ای عکس داد و آن برقراری انسجام بیشتر در میان امواج توده های انقلابی و مسلمان بود. سازمان از این مقطع است که ماندن همی سازمان ها ضدمردمی و فاشیستی، به مردم ستیزی روی می آورد. اگر تاکنون تنها به ترور اشخاص معرو و کلبی نظام می پرداخت، حال توده های مسلمان را آماج حلات خود می کرد. در این مرحله که از سوی سازمان به فاز حمله به سر انگشتان رژیم و شکستن جو، به حقیقت، بی صدر خاتن یقربانی توهیات متناقض شد.

رجانی رئیس جمهوری، شهید باهنر، می تواند ستون های انقلاب را متزلزل کند. اما این اقدام نتیجه ای عکس داد و آن برقراری انسجام بیشتر در میان امواج توده های انقلابی و مسلمان بود. سازمان از این مقطع است که ماندن همی سازمان ها ضدمردمی و فاشیستی، به مردم ستیزی روی می آورد. اگر تاکنون تنها به ترور اشخاص معرو و کلبی نظام می پرداخت، حال توده های مسلمان را آماج حلات خود می کرد. در این مرحله که از سوی سازمان به فاز حمله به سر انگشتان رژیم و شکستن جو، به حقیقت، بی صدر خاتن یقربانی توهیات متناقض شد.

رجانی رئیس جمهوری، شهید باهنر، می تواند ستون های انقلاب را متزلزل کند. اما این اقدام نتیجه ای عکس داد و آن برقراری انسجام بیشتر در میان امواج توده های انقلابی و مسلمان بود. سازمان از این مقطع است که ماندن همی سازمان ها ضدمردمی و فاشیستی، به مردم ستیزی روی می آورد. اگر تاکنون تنها به ترور اشخاص معرو و کلبی نظام می پرداخت، حال توده های مسلمان را آماج حلات خود می کرد. در این مرحله که از سوی سازمان به فاز حمله به سر انگشتان رژیم و شکستن جو، به حقیقت، بی صدر خاتن یقربانی توهیات متناقض شد.

رجانی رئیس جمهوری، شهید باهنر، می تواند ستون های انقلاب را متزلزل کند. اما این اقدام نتیجه ای عکس داد و آن برقراری انسجام بیشتر در میان امواج توده های انقلابی و مسلمان بود. سازمان از این مقطع است که ماندن همی سازمان ها ضدمردمی و فاشیستی، به مردم ستیزی روی می آورد. اگر تاکنون تنها به ترور اشخاص معرو و کلبی نظام می پرداخت، حال توده های مسلمان را آماج حلات خود می کرد. در این مرحله که از سوی سازمان به فاز حمله به سر انگشتان رژیم و شکستن جو، به حقیقت، بی صدر خاتن یقربانی توهیات متناقض شد.

رجانی رئیس جمهوری، شهید باهنر، می تواند ستون های انقلاب را متزلزل کند. اما این اقدام نتیجه ای عکس داد و آن برقراری انسجام بیشتر در میان امواج توده های انقلابی و مسلمان بود. سازمان از این مقطع است که ماندن همی سازمان ها ضدمردمی و فاشیستی، به مردم ستیزی روی می آورد. اگر تاکنون تنها به ترور اشخاص معرو و کلبی نظام می پرداخت، حال توده های مسلمان را آماج حلات خود می کرد. در این مرحله که از سوی سازمان به فاز حمله به سر انگشتان رژیم و شکستن جو، به حقیقت، بی صدر خاتن یقربانی توهیات متناقض شد.

***در فاصله سال های ۵۷ تا ۵۹، منافقان می کوشیدند تا با جا زدن خود به عنوان سازمانی انقلابی و در خط امام، شکاف و فاصله عمیق میان خود و توده های مردم مسلمان و بیبا خاسته را پر کنند.**

اسلامی در برخورد با غرب تعدیل شد. حکومت از بن برانداخته شد. طبیعتی بود که آنها نمی توانستند با توجه به قاطعیت و سازش ناپذیری امام است، بروی تعدیل مواضع ایران، حسابی باز کنند و تنها چاره را در بازگرداندن سازمان، در نهایت، در حیطه، ضربات ابتدایی و براندازی خود را بر نظام وارد آورد. اما دست آورد عملی این از اینها،

اسلامی در برخورد با غرب تعدیل شد. حکومت از بن برانداخته شد. طبیعتی بود که آنها نمی توانستند با توجه به قاطعیت و سازش ناپذیری امام است، بروی تعدیل مواضع ایران، حسابی باز کنند و تنها چاره را در بازگرداندن سازمان، در نهایت، در حیطه، ضربات ابتدایی و براندازی خود را بر نظام وارد آورد. اما دست آورد عملی این از اینها،

اسلامی در برخورد با غرب تعدیل شد. حکومت از بن برانداخته شد. طبیعتی بود که آنها نمی توانستند با توجه به قاطعیت و سازش ناپذیری امام است، بروی تعدیل مواضع ایران، حسابی باز کنند و تنها چاره را در بازگرداندن سازمان، در نهایت، در حیطه، ضربات ابتدایی و براندازی خود را بر نظام وارد آورد. اما دست آورد عملی این از اینها،

اسلامی در برخورد با غرب تعدیل شد. حکومت از بن برانداخته شد. طبیعتی بود که آنها نمی توانستند با توجه به قاطعیت و سازش ناپذیری امام است، بروی تعدیل مواضع ایران، حسابی باز کنند و تنها چاره را در بازگرداندن سازمان، در نهایت، در حیطه، ضربات ابتدایی و براندازی خود را بر نظام وارد آورد. اما دست آورد عملی این از اینها،

اسلامی در برخورد با غرب تعدیل شد. حکومت از بن برانداخته شد. طبیعتی بود که آنها نمی توانستند با توجه به قاطعیت و سازش ناپذیری امام است، بروی تعدیل مواضع ایران، حسابی باز کنند و تنها چاره را در بازگرداندن سازمان، در نهایت، در حیطه، ضربات ابتدایی و براندازی خود را بر نظام وارد آورد. اما دست آورد عملی این از اینها،

اسلامی در برخورد با غرب تعدیل شد. حکومت از بن برانداخته شد. طبیعتی بود که آنها نمی توانستند با توجه به قاطعیت و سازش ناپذیری امام است، بروی تعدیل مواضع ایران، حسابی باز کنند و تنها چاره را در بازگرداندن سازمان، در نهایت، در حیطه، ضربات ابتدایی و براندازی خود را بر نظام وارد آورد. اما دست آورد عملی این از اینها،

اسلامی در برخورد با غرب تعدیل شد. حکومت از بن برانداخته شد. طبیعتی بود که آنها نمی توانستند با توجه به قاطعیت و سازش ناپذیری امام است، بروی تعدیل مواضع ایران، حسابی باز کنند و تنها چاره را در بازگرداندن سازمان، در نهایت، در حیطه، ضربات ابتدایی و براندازی خود را بر نظام وارد آورد. اما دست آورد عملی این از اینها،

اسلامی در برخورد با غرب تعدیل شد. حکومت از بن برانداخته شد. طبیعتی بود که آنها نمی توانستند با توجه به قاطعیت و سازش ناپذیری امام است، بروی تعدیل مواضع ایران، حسابی باز کنند و تنها چاره را در بازگرداندن سازمان، در نهایت، در حیطه، ضربات ابتدایی و براندازی خود را بر نظام وارد آورد. اما دست آورد عملی این از اینها،

اسلامی در برخورد با غرب تعدیل شد. حکومت از بن برانداخته شد. طبیعتی بود که آنها نمی توانستند با توجه به قاطعیت و سازش ناپذیری امام است، بروی تعدیل مواضع ایران، حسابی باز کنند و تنها چاره را در بازگرداندن سازمان، در نهایت، در حیطه، ضربات ابتدایی و براندازی خود را بر نظام وارد آورد. اما دست آورد عملی این از اینها،

اسلامی در برخورد با غرب تعدیل شد. حکومت از بن برانداخته شد. طبیعتی بود که آنها نمی توانستند با توجه به قاطعیت و سازش ناپذیری امام است، بروی تعدیل مواضع ایران، حسابی باز کنند و تنها چاره را در بازگرداندن سازمان، در نهایت، در حیطه، ضربات ابتدایی و براندازی خود را بر نظام وارد آورد. اما دست آورد عملی این از اینها،

اسلامی در برخورد با غرب تعدیل شد. حکومت از بن برانداخته شد. طبیعتی بود که آنها نمی توانستند با توجه به قاطعیت و سازش ناپذیری امام است، بروی تعدیل مواضع ایران، حسابی باز کنند و تنها چاره را در بازگرداندن سازمان، در نهایت، در حیطه، ضربات ابتدایی و براندازی خود را بر نظام وارد آورد. اما دست آورد عملی این از اینها،

اسلامی در برخورد با غرب تعدیل شد. حکومت از بن برانداخته شد. طبیعتی بود که آنها نمی توانستند با توجه به قاطعیت و سازش ناپذیری امام است، بروی تعدیل مواضع ایران، حسابی باز کنند و تنها چاره را در بازگرداندن سازمان، در نهایت، در حیطه، ضربات ابتدایی و براندازی خود را بر نظام وارد آورد. اما دست آورد عملی این از اینها،

اسلامی در برخورد با غرب تعدیل شد. حکومت از بن برانداخته شد. طبیعتی بود که آنها نمی توانستند با توجه به قاطعیت و سازش ناپذیری امام است، بروی تعدیل مواضع ایران، حسابی باز کنند و تنها چاره را در بازگرداندن سازمان، در نهایت، در حیطه، ضربات ابتدایی و براندازی خود را بر نظام وارد آورد. اما دست آورد عملی این از اینها،

اسلامی در برخورد با غرب تعدیل شد. حکومت از بن برانداخته شد. طبیعتی بود که آنها نمی توانستند با توجه به قاطعیت و سازش ناپذیری امام است، بروی تعدیل مواضع ایران، حسابی باز کنند و تنها چاره را در بازگرداندن سازمان، در نهایت، در حیطه، ضربات ابتدایی و براندازی خود را بر نظام وارد آورد. اما دست آورد عملی این از اینها،

اسلامی در برخورد با غرب تعدیل شد. حکومت از بن برانداخته شد. طبیعتی بود که آنها نمی توانستند با توجه به قاطعیت و سازش ناپذیری امام است، بروی تعدیل مواضع ایران، حسابی باز کنند و تنها چاره را در بازگرداندن سازمان، در نهایت، در حیطه، ضربات ابتدایی و براندازی خود را بر نظام وارد آورد. اما دست آورد عملی این از اینها،

اسلامی در برخورد با غرب تعدیل شد. حکومت از بن برانداخته شد. طبیعتی بود که آنها نمی توانستند با توجه به قاطعیت و سازش ناپذیری امام است، بروی تعدیل مواضع ایران، حسابی باز کنند و تنها چاره را در بازگرداندن سازمان، در نهایت، در حیطه، ضربات ابتدایی و براندازی خود را بر نظام وارد آورد. اما دست آورد عملی این از اینها،

اسلامی در برخورد با غرب تعدیل شد. حکومت از بن برانداخته شد. طبیعتی بود که آنها نمی توانستند با توجه به قاطعیت و سازش ناپذیری امام است، بروی تعدیل مواضع ایران، حسابی باز کنند و تنها چاره را در بازگرداندن سازمان، در نهایت، در حیطه، ضربات ابتدایی و براندازی خود را بر نظام وارد آورد. اما دست آورد عملی این از اینها،

ناگزیر از خلف اینهاست، که دیگر فرقی ماهوی بین حزب چنایتیکار و بحث و دارنده ی بلید منافقان نمی رود. بافت، هر دو یکی شده اند. روحی بدبخت، در تحلیل های خود می گوید که نمی شود آدم از دریا رد شود و پایش خیس نشود (از اسناد به دست آمده در عملیات مرصاد) بی تردید، به این نکته اشاره دارد که گذشتن از میان کفکات و اینتراز حزب بحث، بدون آلوده شدن دامان منافقان امری غیر ممکن است.

منافقان در همین مسیر است که همزمان با تشکیل لشکر ۱ بدر از میان انقلابیون مسلمان عراقی و گسترش حرکات نظامی آنان و هیچ جنگ، توسعه ی حرکات درهانی مسلمان عراقی در شمال عراق، علیه حاکمیت

منافقان در همین مسیر است که همزمان با تشکیل لشکر ۱ بدر از میان انقلابیون مسلمان عراقی و گسترش حرکات نظامی آنان و هیچ جنگ، توسعه ی حرکات درهانی مسلمان عراقی در شمال عراق، علیه حاکمیت

منافقان در همین مسیر است که همزمان با تشکیل لشکر ۱ بدر از میان انقلابیون مسلمان عراقی و گسترش حرکات نظامی آنان و هیچ جنگ، توسعه ی حرکات درهانی مسلمان عراقی در شمال عراق، علیه حاکمیت

منافقان در همین مسیر است که همزمان با تشکیل لشکر ۱ بدر از میان انقلابیون مسلمان عراقی و گسترش حرکات نظامی آنان و هیچ جنگ، توسعه ی حرکات درهانی مسلمان عراقی در شمال عراق، علیه حاکمیت

منافقان در همین مسیر است که همزمان با تشکیل لشکر ۱ بدر از میان انقلابیون مسلمان عراقی و گسترش حرکات نظامی آنان و هیچ جنگ، توسعه ی حرکات درهانی مسلمان عراقی در شمال عراق، علیه حاکمیت

منافقان در همین مسیر است که همزمان با تشکیل لشکر ۱ بدر از میان انقلابیون مسلمان عراقی و گسترش حرکات نظامی آنان و هیچ جنگ، توسعه ی حرکات درهانی مسلمان عراقی در شمال عراق، علیه حاکمیت

منافقان در همین مسیر است که همزمان با تشکیل لشکر ۱ بدر از میان انقلابیون مسلمان عراقی و گسترش حرکات نظامی آنان و هیچ جنگ، توسعه ی حرکات درهانی مسلمان عراقی در شمال عراق، علیه حاکمیت

منافقان در همین مسیر است که همزمان با تشکیل لشکر ۱ بدر از میان انقلابیون مسلمان عراقی و گسترش حرکات نظامی آنان و هیچ جنگ، توسعه ی حرکات درهانی مسلمان عراقی در شمال عراق، علیه حاکمیت

منافقان در همین مسیر است که همزمان با تشکیل لشکر ۱ بدر از میان انقلابیون مسلمان عراقی و گسترش حرکات نظامی آنان و هیچ جنگ، توسعه ی حرکات درهانی مسلمان عراقی در شمال عراق، علیه حاکمیت

منافقان در همین مسیر است که همزمان با تشکیل لشکر ۱ بدر از میان انقلابیون مسلمان عراقی و گسترش حرکات نظامی آنان و هیچ جنگ، توسعه ی حرکات درهانی مسلمان عراقی در شمال عراق، علیه حاکمیت

منافقان در همین مسیر است که همزمان با تشکیل لشکر ۱ بدر از میان انقلابیون مسلمان عراقی و گسترش حرکات نظامی آنان و هیچ جنگ، توسعه ی حرکات درهانی مسلمان عراقی در شمال عراق، علیه حاکمیت

منافقان در همین مسیر است که همزمان با تشکیل لشکر ۱ بدر از میان انقلابیون مسلمان عراقی و گسترش حرکات نظامی آنان و هیچ جنگ، توسعه ی حرکات درهانی مسلمان عراقی در شمال عراق، علیه حاکمیت

منافقان در همین مسیر است که همزمان با تشکیل لشکر ۱ بدر از میان انقلابیون مسلمان عراقی و گسترش حرکات نظامی آنان و هیچ جنگ، توسعه ی حرکات درهانی مسلمان عراقی در شمال عراق، علیه حاکمیت

منافقان در همین مسیر است که همزمان با تشکیل لشکر ۱ بدر از میان انقلابیون مسلمان عراقی و گسترش حرکات نظامی آنان و هیچ جنگ، توسعه ی حرکات درهانی مسلمان عراقی در شمال عراق، علیه حاکمیت

منافقان در همین مسیر است که همزمان با تشکیل لشکر ۱ بدر از میان انقلابیون مسلمان عراقی و گسترش حرکات نظامی آنان و هیچ جنگ، توسعه ی حرکات درهانی مسلمان عراقی در شمال عراق، علیه حاکمیت

منافقان در همین مسیر است که همزمان با تشکیل لشکر ۱ بدر از میان انقلابیون مسلمان عراقی و گسترش حرکات نظامی آنان و هیچ جنگ، توسعه ی حرکات درهانی مسلمان عراقی در شمال عراق، علیه حاکمیت

منافقان در همین مسیر است که همزمان با تشکیل لشکر ۱ بدر از میان انقلابیون مسلمان عراقی و گسترش حرکات نظامی آنان و هیچ جنگ، توسعه ی حرکات درهانی مسلمان عراقی در شمال عراق، علیه حاکمیت

دستمی، مکس وزن ها بعد از عصری از ارتزاق از کثافات رژیم بهشت، به مبارزه ی قهرمانی آمده است که مهای های گره کرده است که فریاد تکبیر ۵۰ میلیون نفر جمعیت ایران است و طبیعتاً است که در این معاهده، نه شود و برای همیشه رنگ مبارزه را کار بگذارد.

سازمان در توجه عملیات و راه بی بازگشت به اعضا گفته بود که وضع حکومتی و نظام جمهوری اسلامی، به صحنه ی یک مبارزه ی بوکی می مانند و وحشت زن در میان رنیک، سرور و کتیکار را می گویند و مردم، تماشاگران این مرکه اند!

جمهوری اسلامی پس از پذیرش قطعه ها و از دست دادن نتیجه جنگ، ناک واد شده است و تماشاگران مشاهده می کنند که آنها را تابه ای حد به نابودی کشاند.

مرصاد، درای بهان بی بازگشت، ابهاماتی است که می خواهند کمر دولتی را با ۵۰ میلیون عضو بشکنند و کوشش، شکست، باستان و عباس سکرانه یکی از نیروهای عملیاتی منافقین که از چنگال آنان گریخته است و به تازگی به ایران، پناهنده شده است، این بحث را به پایان می بریم.

وی در مصاحبه با کیهان هوایی می گوید: بعد از عملیات فروغ یابوینا، عدای از اعضاء سازمان در مورد مسائل مختلفی از جمله کشته شدن علی زرتشتی، دیکتاتوری رجوی، اختناق حاکم بر سازمان از غیبه، به تبادل نظر پرداخته و کم کم از سازمان جدا شدند.

وی می رسد: همگر سازمان همیشه دم از صلح نمی زد؛ پس چرا وقتی که جمهوری اسلامی در استقرار صلح پیشقدم شد، سازمان شهنار روز دعا و تلاش می کند تا مجدداً جنگ از سر گرفته شود؟

سازمان، با فکر تمک به یوف کوری به نام سازمان منافقین، بر بالای گورستان کشتگان ملای درای بی بازگشت، مرده است...

سازمان، با فکر تمک به یوف کوری به نام سازمان منافقین، بر بالای گورستان کشتگان ملای درای بی بازگشت، مرده است...

سازمان، با فکر تمک به یوف کوری به نام سازمان منافقین، بر بالای گورستان کشتگان ملای درای بی بازگشت، مرده است...

سازمان، با فکر تمک به یوف کوری به نام سازمان منافقین، بر بالای گورستان کشتگان ملای درای بی بازگشت، مرده است...

سازمان، با فکر تمک به یوف کوری به نام سازمان منافقین، بر بالای گورستان کشتگان ملای درای بی بازگشت، مرده است...

سازمان، با فکر تمک به یوف کوری به نام سازمان منافقین، بر بالای گورستان کشتگان ملای درای بی بازگشت، مرده است...

سازمان، با فکر تمک به یوف کوری به نام سازمان منافقین، بر بالای گورستان کشتگان ملای درای بی بازگشت، مرده است...

سازمان، با فکر تمک به یوف کوری به نام سازمان منافقین، بر بالای گورستان کشتگان ملای درای بی بازگشت، مرده است...

سازمان، با فکر تمک به یوف کوری به نام سازمان منافقین، بر بالای گورستان کشتگان ملای درای بی بازگشت، مرده است...

سازمان، با فکر تمک به یوف کوری به نام سازمان منافقین، بر بالای گورستان کشتگان ملای درای بی بازگشت، مرده است...

سازمان، با فکر تمک به یوف کوری به نام سازمان منافقین، بر بالای گورستان کشتگان ملای درای بی بازگشت، مرده است...

سازمان، با فکر تمک به یوف کوری به نام سازمان منافقین، بر بالای گورستان کشتگان ملای درای بی بازگشت، مرده است...

سازمان، با فکر تمک به یوف کوری به نام سازمان منافقین، بر بالای گورستان کشتگان ملای درای بی بازگشت، مرده است...

سازمان، با فکر تمک به یوف کوری به نام سازمان منافقین، بر بالای گورستان کشتگان ملای درای بی بازگشت، مرده است...

سازمان، با فکر تمک به یوف کوری به نام سازمان منافقین، بر بالای گورستان کشتگان ملای درای بی بازگشت، مرده است...

سازمان، با فکر تمک به یوف کوری به نام سازمان منافقین، بر بالای گورستان کشتگان ملای درای بی بازگشت، مرده است...

سازمان، با فکر تمک به یوف کوری به نام سازمان منافقین، بر بالای گورستان کشتگان ملای درای بی بازگشت، مرده است...

سازمان، با فکر تمک به یوف کوری به نام سازمان منافقین، بر بالای گورستان کشتگان ملای درای بی بازگشت، مرده است...

سازمان، با فکر تمک به یوف کوری به نام سازمان منافقین، بر بالای گورستان کشتگان ملای درای بی بازگشت، مرده است...

سازمان، با فکر تمک به یوف کوری به نام سازمان منافقین، بر بالای گورستان کشتگان ملای درای بی بازگشت، مرده است...

سازمان، با فکر تمک به یوف کوری به نام سازمان منافقین، بر بالای گورستان کشتگان ملای درای بی بازگشت، مرده است...

سازمان، با فکر تمک به یوف کوری به نام سازمان منافقین، بر بالای گورستان کشتگان ملای درای بی بازگشت، مرده است...

سازمان، با فکر تمک به یوف کوری به نام سازمان منافقین، بر بالای گورستان کشتگان ملای درای بی بازگشت، مرده است...

سازمان، با فکر تمک به یوف کوری به نام سازمان منافقین، بر بالای گورستان کشتگان ملای درای بی بازگشت، مرده است...

سازمان، با فکر تمک به یوف کوری به نام سازمان منافقین، بر بالای گورستان کشتگان ملای درای بی بازگشت، مرده است...

سازمان، با فکر تمک به یوف کوری به نام سازمان منافقین، بر بالای گورستان کشتگان ملای درای بی بازگشت، مرده است...

سازمان، با فکر تمک به یوف کوری به نام سازمان منافقین، بر بالای گورستان کشتگان ملای درای بی بازگشت، مرده است...

سازمان، با فکر تمک به یوف کوری به نام سازمان منافقین، بر بالای گورستان کشتگان ملای درای بی بازگشت، مرده است...

سازمان، با فکر تمک به یوف کوری به نام سازمان منافقین، بر بالای گورستان کشتگان ملای درای بی بازگشت، مرده است...

سازمان، با فکر تمک به یوف کوری به نام سازمان منافقین، بر بالای گورستان کشتگان ملای درای بی بازگشت، مرده است...

رشد اجتماعی، زیربنای زندگی انسان را تشکیل می‌دهد. بدون در نظر گرفتن رابطۀ آن با انسان یا اجتماع دارد، بررسی رشد اجتماعی او مؤثر نخواهد شد. نوجوانی، به عنوان مرحله‌ای از زندگی که از حساسیت‌های خاصی برخوردار است، این امکان را فراهم می‌سازد که به جنبه‌های مختلف رشد و تکامل اجتماعی در این مدت توجه کافی مبذول شود. تحقیقات جامعه‌شناسان این نکته را بیان می‌کند و والدین و معلمان در رشد اجتماعی کودک و نوجوان سهم بسزایی دارند. از این رو، دو عنصر خانه و مدرسه مهم‌ترین جایگاه‌های رشد اجتماعی هستند. خانواده در این رابطه، مهم‌ترین نقش را برعهده دارد.

کودک به علت ارتباط محکمی که با خانواده دارد، بیشتر تحت تأثیر این مجموعه قرار می‌گیرد؛ میزان تأثیرات اجتماعی و تفاهم انبیشه‌ها در محیط خانواده و در مراحل اولیه رشد نوجوان، بیشتر میسر است تا مراحل دیگر رشد. والدین در محیط خانواده، عامل رشد و ترقی اجتماعی کودک خود هستند. حس تقلید و پیروی در این موقعیت، امکان این امر را فراهم می‌سازد که با بهترین معیارها و اسلله‌ها، اقدام به رشد و تربیت اجتماعی بچه‌ها کرد.

از خصوصیات بارز این مرحله از رشد در خانواده، تکوین شخصیت و هویت

در این هنگام، مدرسه باید بیشترین سعی و تلاش را داشته باشد تا این رشد عقب‌مانده را تسریع بخشد و از جنبه‌های منفی و عکس‌العملهای ناخوشایند این عقب‌ماندگی و عدم توجه به رشد در خانواده‌جلوگیری شود. اگر برخورد نامناسب و وظیفه‌مدرسه را در رشد اجتماعی دانش‌آموزان دریابیم، باید به موارد زیر اشاره کنیم. این موارد، مهم‌ترین وظایفی است که مدرسه (معلم واولیاء تربیتی) در رشد اجتماعی دانش آموز دارد.

انتقال ارزشهای اجتماعی و تفهیم آنها

مدرسه به عنوان رکنی از جامعه، نه تنها ارزشهای اجتماعی را پذیرا می‌شود، بلکه در تفهیم این ارزشها به قشر دانش آموز نقش عمده‌ای را داراست. مدرسه می‌تواند از این طریق در شناسایی ایده‌آلها و آنچه ارزشی است، به دانش آموز کمک کند تا او از این طریق بتواند رشد اجتماعی خود را با این رویگها تطبیق دهد. خصوصیت الگوبرگیزی و تقلید ایده و روش مناسب در جهت اجتماعی شدن که در مرحله نوجوانی و جوانی وجود دارد، این نکته را روشن می‌سازد که

عوامل مؤثر در رشد و تکامل اجتماعی نوجوانان

محمدرضا رضایی

مدرسه و مربیان باید عنايت کافی به این بعد از رشد اجتماعی داشته باشند. عدم توجه و دقت کافی از جانب دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای شناساندن ارزشهای مثبت اجتماعی به دانش‌آموز، موقعیتی را فراهم می‌سازد که دانش‌آموز خودش به تنهایی دست به انتخاب بزند و چه بسا که در این راه، در دام ارزشهای کاذب واقع نشود. از این رو، مدرسه در انتقال ارزشها و تفهیم آنها به دانش‌آموزان نقش مؤثری دارد.

تطابق و سازگاری با ارزش‌های اجتماعی

دومین وظیفه‌ای که مدرسه در این زمینه برعهده دارد، این است که به دانش‌آموز نوجوان و جوان کمک کند تا محیط اطراف خود را بهتر و بیشتر بشناسد. شناسایی نوجوان از محیط اطرافش، وقتی میسر خواهد بود که در این زمینه، راهشانی و هدایت معلم و مدرسه با دانش‌آموز همراه باشد. چون دانش‌آموز قبل از این که به محیط مدرسه وارد شود، در محیط کوچک خانواده ارزشها و



* ارزش‌های اجتماعی يك جامعه، بستگی به تعلیم و تربیت دارد

* توجه به رشد اجتماعی، پر میزان رشد و توسعه فرهنگی جامعه می‌افزاید

* وظیفه‌ی مهم مدرسه آن است که به دانش‌آموز کمک کند تا محیط اطراف خود را بهتر و بیشتر بشناسد

تجربه‌ساز خواهد بود.

نکته مهمی که لازم است به آن اشاره شود، این است که در محیط خانواده باید بیشتر بعد ارتباطی و همانندسازی او در محیط و علائق و میزان آمادگی نوجوان، در مورد رشد اجتماعی او اقدام کرد تا بدیه گرفتن خواستها و انگیزه‌های کافی و مناسب در مرحله رشد اجتماعی همانند دیگر مراحل رشد، تفاهد و رقابت‌های منفی اجتماعی را در فرد بپرود می‌آورد. مبنای اکثر تضادهای و ناسازگاریها بر این است که ما می‌خواهیم نوجوان را با چوآن همان جنب تقلید و اطاعت اولیه و دوران کودکی خود را به همراه داشته‌باشیم.پدر، این انتظار را از فرزند نوجوان خود دارد که بدون چون و چرا، مطیع اوامر او باشد و اغلب تفاهم و سازش اجتماعی در خانواده‌ها را ما به این شکل می‌فهمیم. اگر اجتماعی شدن را ما به صورت تأثیر متقابل در فرد یا گروه بر یکدیگر و در نتیجه، پرورده امن رفتار مطلوب بدانیم، لازمه‌اش این است که تفاهم و مقبولیت از جانب هر دو طرف یا هر دو گروه وجود داشته باشد. وظیفه‌ی عمده خانه و مدرسه، آماده کردن فرد برای ورود به اجتماع است و معرفی این دو رن (خانه و مدرسه) می‌تواند به وظیفه خود عمل کنند که مهارت کافی در تفاهم و تفهیم ارزشها و مبانی اجتماعی داشته باشند و از ابزارهای مناسبی در جهت نیل به این هدف استفاده کنند.

دومین عاملی که در رشد اجتماعی نوجوان مؤثر است، مدرسه می‌باشد. در این مرحله، قوانین و مقررات اجتماعی به انبیشه‌های قبلی کودک اضافه می‌شود. نقش این قوانین در رشد با تغییر بعضی از شاخص‌های اجتماعی که نوجوان آن را

آموخته است، غیرقابل انکار می‌باشد.

مهم‌ترین مسأله قابل بررسی، این است که اگر نوجوان با چوآن در خانواده از ثبات کامل در زمینه رشد اجتماعی برخوردار نشده‌باشد و در این زمینه، آمادگی لازم و کافی پیدا نکرده باشد، موقعیت مناسب و آماده‌ای برای پذیرش ارزشها و طرحهای اجتماعی نخواهد داشت.

* مدرسه باید رشد و تکامل عاطفی و جسمی دانش‌آموزان را در دوره بلوغ در نظر بگیرد

* سازگاری اجتماعی نوجوان در محیط مدرسه و در بین گروه همپای و دوستان و بخصوص در کلاس درس، بسیار مهم است

مفهوم سازش باید در کل فلسفه آموزش و پرورش مورد تعمق و تفکر فراوان قرار گیرد. ما نوجوان را به عنوان فردی که همیشه در تلاش برای نیل خود از سوی دیگران و دست یافتن به نیازهای است که در این دوره مورد نظر است. آمادگی نظر می‌گیریم. در این رابطه، نقش مدرسه راهشانی تحصیلی در سازش اجتماعی و روانی فرد با خود و دیگران باید روشن و مورد ارزیابی جدی قرار گیرد. برای رسیدن به این منظور، باید وظایف مسئولین مدارس راهشانی تحصیلی مشخص و تعیین شده و این وظایف در کنار برنامه‌های تدوین شده از سوی وزارت آموزش و پرورش اجرا شود.

ما اذعان داریم که نوجوان برای واردون نیازهای خویش، احتیاج به تجاربی دارد که این تجارب می‌تواند مشکلات او را در هنگام رشد حل کرده و سازش اجتماعی و روانی او را با خود و محیط پرآموزش برقرار سازد. او باید یاد بگیرد که به دختران و معتران زن و به پسران به عنوان مرد نگاه کند. او باید در بین سالمندان، مثل یک سالمند رفتار کند و با دیگران برای نیل به یک هدف عمومی، بدون این که تحت تأثیر منافع شخصی می‌گردد، همکاری کند.

مدرسه باید رشد و تکامل عاطفی و جسمی دانش‌آموزان را در دوره بلوغ در نظر بگیرد. از آن جایی که در این دوره، رشد تکامل بدنی و روانی اهمیت خاصی دارد، مدرسه باید هدف‌های قابل در تبال کند. در این دوره، علاقه و رغبت مربوط به حرفه و شغل در افراد ظاهر می‌شود و در اواخر این دوره، مسألتی از قبیل نواب و کلاه مطرح می‌شود و جنبه نودوستی در فرد ظاهر می‌شود. به نظر نگارنده، مشکل فرد با دانش‌آموز در دوره راهشانی تحصیلی، خیلی بچیده‌تر از دوره‌های دیگر تحصیلی یعنی ابتدای، دبیرستان و دانشگاه می‌باشد. و حتی می‌توان گفت که در این دوره مشکلات و ناراحتی‌ها از هر طرف نوجوان را محاصره کرده‌اند. البته هر فرد در هر دوره، با مشکلات خاصی روبرو است که دیگران ندارند و مشکلات و ناراحتی‌ها بر این فرد منحصر به خود او می‌باشد. برای نمونه، ممکن است یک کلاس، نوجوانی از اندازه رشد بدنی و قیافه درخج ببرد، و با آن لحاظ بیشتر تمجید می‌شود و یادگیری در بین همکلاسی‌ها، مشکلاتی نداشته باشد. در چنین موقعی اگر از سوی والدین و اطرافیان و بالاخره اولیای مدرسه مورد راهشانی و مشاوره صحیح قرار گیرد، محیط مدرسه برای وی غیرقابل تحمل می‌شود. بنابراین، در این دوره حساس، هم بر والدین و هم بر اولیای آموزش و پرورش واجب است که نوجوان را مورد شناسایی دقیق قرار داده و امکانات و استعدادها و علائق و توانایی‌های او را در نظر گرفته و راهشانی کرد.

شناسایی نوجوان در محیط مدرسه و در بین گروه همپای و دوستان و بخصوص در کلاس درس بسیار مهم است. اگر نوجوان نتواند ارتباط صحیح و اصلی با دوستان و اولیای مدرسه و والدین برقرار سازد، دچار تضاد و اضطراب می‌شود. ترس از پادشکون نقش یا آماده نبودن برای انجام اموز مربوط به حرفه



کوششی در شناخت و بازیابی گره‌های آموزشی و پرورشی ایران

نکته لازم است که آماده ساختن فرد برای زندگی اجتماعی فردا، باید متناسب با استعدادها و احتیاجات فرد باشد. معلم برای هدایت شغلی دانش‌آموز، همانند امر یادگیری، باید موقعیت دانش‌آموز را کاملاً بشناسد و میزان علائق و استعدادها را نیز مدنظر داشته باشد. مسافانه در روند آموزش و پرورش ما، جایگاه شغلی و اجتماعی دانش‌آموز حتی برای خود او نیز شناخته‌نشده نیست و او نمی‌تواند نقطه آمیدی متناسب با احتیاجات جامعه برای خود متصور شود و این امر بی‌فایده می‌شود به این که هنوز بعد اجتماعی تحصیل و ارزش اجتماعی درس خواندن آن گره‌ای که باید شناخته نشده است. از این رو دانش‌آموز خود را فردی می‌داند که باید بدون توجه به استعداد و علاقه و رشد فرهنگی و اجتماعی‌اش درس بخواند. در سال تحصیلی، یک هفته به عنوان هفته مشاغل و شناسایی شغلهای اجتماعی در مدارس در نظر گرفته شده است. اگر یک آمار کوچک تنها از یک کلاسی ۲۵ نفره گرفته شود، این نکته را درمی‌یابید که قریب به اتفاق دانش‌آموزان این کلاس می‌خواهند یا مهندس شوند، یعنی دانش‌آموز می‌بیند آنچه جامعه به عنوان یک ارزش اجتماعی قلمداد می‌کند و به آن بها می‌دهد، همین دکتر و یا مهندس شدن است. البته نمی‌ای از این طرز تفکر که این مسأله می‌بوید می‌شود که در آموزش ارزشهای اجتماعی بصورت جدی وارد نشده‌ام و دیگر این که در آموزش نیز تفاوتی بین استعدادها قابل نمی‌شیریم. یعنی ما دانش‌آموزی را که واقعا استعداد کسب تخصص در یک رشته را دارد و می‌تواند نیاز اجتماعی جامعه خودش را دریافته رفع کند، کنار دانش‌آموزی قرار دهیم که فاصله زیادی از نظر استعداد و علاقه با او دارد و از همه مهم‌تر این که، در آموزش هر دو آنها که دارای استعدادهای مختلفی هستند، از یک شیوهی آموزشی بهره می‌گیریم.

هنگامی می‌توان از رشد اجتماعی حاکمتر استفاده را بره که متناسب با موفقیت و استعداد و رغبتهای فرد، همراه شده باشد. وجود هفته‌ی مشاغل در مدارس باید این امکان را فراهم سازد که در شناسایی ارزشها و موقعیتهای اجتماعی بیشتر نتایج حاصل شود. صرف این که در هفته‌ی مشاغل موضوع انشاء دانش‌آموزان را این قرار دهیم که «در آینده، می‌خواهید چه کاره بشوید» مشکلی را حل نخواهد کرد، بلکه باید گام را فراتر از این گذاشت و ارزشهای شغلی جامعه را متناسب با رشد اجتماعی به دانش‌آموزان شناساند.

* نقص عمده نظام تعلیم و تربیت ما این است که در اغلب مواقع، سازگاری و تفاهم اجتماعی بین خانه و مدرسه و ارزشهای ارائه‌شده در هر يك از این محیط‌ها وجود ندارد

* معلم باید برای هدایت شغلی دانش‌آموز، همانند امر یادگیری، موقعیت او را کاملاً بشناسد

* رشد اجتماعی، نیاز به شناخت ارزشها، تفهیم ارزشها و توسعه و تطابق آنها با توجه به استعداد و نیازهای قشر نوجوان و جوان دارد

* دو عنصر خانه و مدرسه، مهم‌ترین جایگاه‌های رشد اجتماعی هستند

* کودک در مراحل اولیه زندگی خود، الفبای اجتماعی شدن را از طریق همان تقلید و پیروی می‌آموزد

* وظیفه‌ی عمده‌ی خانه و مدرسه، آماده کردن فرد برای ورود به اجتماع است

رشد شخصیت

مدرسه با فرصتها و امکانات مناسب آموزشی و تربیتی که با توجه به استعدادها و رغبتهای دانش‌آموزان ایجاد می‌کند، سعی در رشد شخصیت هر يك از آنها دارد. در این راستا، معلم طریف‌ترین نقش را در رشد و تکوین شخصیت که کلید رشد و تکامل اجتماعی است دارا می‌باشد. معلم با فرصت و موقعیتی که برای دانش‌آموز ایجاد می‌کند، در حقیقت، او را آماده می‌سازد که هویت اصلی خویش را آشکار سازد، و این خود موقعیتی است که معلم آگاه می‌تواند جنبه‌های مختلف شخصیتی دانش‌آموز را شناخته و آنها را تقویت و خاموش کند. شرکت دادن دانش‌آموز در فعالیتهای گروهی و اجتماعی مدرسه، و اهمیت دادن به بعد شخصیتی او یکی مثر در رشد اجتماعی و پذیرش ارزشهای مفید تربیتی و اجتماعی است. از طرف دیگر، همراه‌یاری شخصیت، می‌تواند رشد منطقی و استدلالی دانش‌آموز را نیز تقویت کند. اگر می‌خواهیم که دانش‌آموز موفق شود، باید به میزان رشد تفکر صحیح و منطقی او همراه با رشد شخصیت نیز توجه کافی داشت.

اجتماعی می‌دانیم، باید بهاء کافی به دو عنصر اجتماعی یعنی خانه و مدرسه بدهیم. در جامعه، موسسات و نهادهای مختلفی وجود دارد که هر کدام در رشد اجتماعی نوجوانان و جوانان مؤثر هستند. اما نقش خانه و مدرسه قابل دقت نظر بیشتری است. این نکته را نباید از نظر دور داشت که رشد اجتماعی نیاز به شناخت ارزشها، تفهیم ارزشها و توسعه و تطابق آنها با توجه به استعداد و نیازهای قشر نوجوان و جوان دارد. ارتباط جامعه با مدرسه و خانواده، این نکته را روشن می‌سازد که ارزشهای اجتماعی يك جامعه بستگی به تعلیم و تربیت دارد و توجه به رشد اجتماعی، بر میزان رشد و توسعه فرهنگی جامعه می‌افزاید.

مشکلات تدریس سمعی و بصری زبان

مهرزاد منصوری – دانشجو

صندوقچه‌ی خاطراتم با بگانی کردم. گویی که همه آنها تنها برای بدست آوردن چند نمره در درس روش تدریس بوده است.

نمونه‌ی شمال سال قبل و چند عامل دیگر به من آموخت که چگونه تدریس کنم و از همه آن‌ها تنها برای بدست روى آوردم و تنها عاملی که می‌تواند مرا به آن روش تشویق کند، ارزشیابی صحیح می‌باشد.

مشکل بسیار بزرگی که خود، آفریننده‌ی این مسأله است، وجود معلمان غیر متخصص است که بهضا در زبان می‌باشند و آنها سیاستهای مربوط به آموزش زبان در مدارس جمعیت و شهرستانهای کوچک را هدایت می‌کنند و مسلما این افراد به خاطر سابقه طولانی که دارند، از بزرگ هضم می‌شوند.

مشکل بسیار بزرگی که خود، آفریننده‌ی این مسأله است، وجود معلمان غیر متخصص است که بهضا در زبان می‌باشند و آنها سیاستهای مربوط به آموزش زبان در مدارس جمعیت و شهرستانهای کوچک را هدایت می‌کنند و مسلما این افراد به خاطر سابقه طولانی که دارند، از بزرگ هضم می‌شوند.

مشکل سومی که به سبب پایین ماندن سطح آموزش زبان در مدارس و در مناطق محروم شده است، توزیع نامعادله‌ی دبیران متخصص است.

به عنوان شاهد این مسأله، عرض می‌کنم که دانش‌آمیزی که کلاس گذشته می‌تواند خدمت در یکی از بخشهای توزیع فارس را داشته ببرد، به علت کمبود زبان، در دو مدرسه، آن هم در دو دبیرستان، از پنجاه کیلومتر از یکدیگر، تدریس می‌کرده‌ام. این درحالی بود که بعضی از روستاها تا آنکه به آن رسیدیم و با حتی نبود معلم زبان روبرو بویوند و در بعضی از مدارس دیگر هم، به هر کسی که می‌رسیدیم، مسئولیت تدریس زبان را او محول می‌کردند. اما اکنون که برای ادامه تحصیل به تهران آمده‌ام دلیل ورود چنین مشکلی، مشخص است. دزفهان و شهرهای بزرگ و متوسط، يك معلم چنانچه مرصه تدریس داشته باشد، تا هفتاد ساعت در هفته می‌تواند زبان تدریس کند و در حالی که این رقم در روستاها که کیلومترها – آنهم بسا راهشانی صعب‌العبور – با یکدیگر فاصله دارند، به هشت ساعت (فقط در کلاس) تقلیل می‌یابد. با مقایسه این دو رقم، می‌توان نتیجه گرفت که با همان مالک و معیاری که به استخدام دبیر زبان در شهرها اقدام می‌شود، نمی‌توان در روستاها اقدام کرد.

صحت کند، باید مرود شود؟ آری تا زمانی که دانش‌آموزی مکلف است چهار جلسه، را آنهم روزی کاذف به صورت منفی و ستلائی درآورد، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های تدریس در مدارس ایران رایج بوده است – در این روش، معلم ضرورتی نمی‌بیند که وقت خود را مصرف تدریس به روش جدید کند. مسلم است که معلم راهی را انتخاب می‌کند که او را سریع تر به هدفهای که در ارزشیابی خواسته شده است، برساند و برای این کار، چه روشی بهتر از روش گرامر و ترجمه است؟ در حقیقت، روش گرامر و ترجمه – روشی که در گذشته، به عنوان یکی از روش‌های ت

ساکیفون، ترمیت، قره نی...
اولین و تنها مرکز تعمیر و خدمات
سازهای بادی در ایران تعمیرات انواع
سازهای بادی برنجی و چوبی را
میپذیرد. ۶۸۷۸۱۱

استخر تابستانی قصر خ

مجموعه ورزشی فرهنگی و لیعصر:
قصر خ
۲۲ سال تجربه در امور ورزشی مخصوص
فن شنای تجمینی زیر نظر شایسته ترین
استادان شنا مخصوص کودکان و نوجوانان
عضو میپذیرد.
[پاسورس مجرب] و با مدیریت علیرضا
تیموری
تلفن: ۶۸۵۰۱۱-۶۸۵۰۱۲
همه روز از یک الی ۷ و جمعه ها از ۹ صبح الی ۷ بعد از ظهر
برای عموم آزاد می باشد

همه نوع چاپ سریعتر از دفتر ثبت

استخر موج ساز
ساخت فروش نگهداری
تعمیر رنگ و آبنی استخر
سوانشک بنابر چگونگی نصب
۲۲۷۱۲۳۳
بدون تعطیل
۲۲۷۶۱۷۷

فروش لوازم

خریدار لوازم منزل
پنجگاه، فریزر، ماشین
لیاسونی، تلویزیون،
چرخ خیاطی، جاروبرقی،
چینی، بلور، کریستال و
سایر لوازم منزل ۷۵۷۷۲۶

تعمیرات آرگ بیانو

مسافین عازم ترکیه
چس مرچونی به نصف
قیمت ۸۴۶۳۴۴

فتو کپی

خرید و فروش مینا کارانی
۸۴۹۰۱۹

فروش و تعمیرات

کابینت آشپزخانه
فوری تلفن ۸۵۹۶۴۹

از تولید به مصرف

مدیریت کابینت آشپزخانه
چوب فلز تعمیر ۷۸۰۲۲۰

تعمیر و خدمات

پلنگو، باند، آمر تبدیل
امیلی فایر به آکو-
خدمات آرگ تلفن
۳۳۰۵۶۲

سازیران

کوک و سروس انواع سازها
۶۸۶۹۶۰، ۶۸۵۷۶۰
تلویزیون و رنک پارس
۲۶ اینچ فروش میرسد
۸۴۱۴۶۷

لیاس عروس

فروش کوسه و سروس
۸۷۱۷۲۷

قسطی

میلان
کمیسیون پارس
۱۰۰ طبقه دوم
۸۸۱۰۱۰

عشاق

تعمیرات کلی و جزئی
کوک انواع سازها
تهرانپارس
۷۸۶۲۵۳

پیانو

تعمیر، کوک، خدمات
تلفن ۳۱۶۳۰۹

تخت خواب

تخت خواب آبی (واتر بند)،
فریزر صندوقی، فرش نو،
کمی خرد، ریز قفطه
مصرف کننده جردن چوب
بمب بزرگ کوچه نور پور
۲۰ طبقه سوم

الکترو موتور کولر

آمریکایی و تعدادی
تایمردستگاههای
جوجه کشی فروشی
تلفن ۶۳۵۰۳۴

اقساط

انواع میلان هال و
بذراتی استیل و نیمه
استیل سروس خواب
تخت یکتیره بوفه
ویرین به کلیه
کارمندان دولت
۶۶۶۷۰

ویزادوبی و شارجه

سریع ارزانتراهمه جا (هوانی-دریانی-
اقامتی) حتی فقط باتلفن- ۹۳۵۰۷۱

اجاره و فروش دستگاه آکو

فایر جهت مراسم عزاداری حسینی
«تلفن: ۲۲۷۲۹۳»

تعمین رشته (کرج)

مرکز خدمات علمی دانشجو همچون ساهای گذشته در
انتخاب رشته دانشگاه در خدمت شایسته خیابان چالوس-
اول خیابان برغان تلفنهای ۲۲۱۸۷-۲۸۵۲۲

زیره کفش و دمپایی

شرکت صنایع تولیدی کفش مل
تولید انواع زیره-باشنه-دمپایی-چکمه را با قالب و
آرم و مواد شما یا ما میپذیرد
قبول نماینده فعال از شهرستانها
تلفن ۸۵۸۸۸۸ و شبها ۷۸۷۰۰۵

تهیه کلیه سفارشات وارداتی شما از ایتالیا

۵۲۶۹۴۶-۵۲۰۲۵۳

خریدار کلیه لوازم منزل

خریدار کتاب و کتابخانه
۴۱۵۳۵۶۰

خریدار لوازم

میزل شما ۴۵۸۴۹۹
چرخ خیاطی
همه نوع خریداریم ۶۷۸۱۱

آنتیک

هر آنچه که شما دارید
خریداریم ۸۴۲۰۸۱

خریدار کلیه لوازم منزل

کتاب خطی چاپی
مجلات قدیمی خریداریم
تلفن ۹۷۷۶۱۷

کاغذ باطله

روزنامه و روزنامه دیواری
۶۸۳۷۲۷

پزشکی

وسایل پزشکی شما را
خریداریم ۹۶۴۲۲۱

خیاطی چرخ

همه رقم عادلانه خریداریم
۷۲۳۸۰۵

لوازم منزل

لوازم منزل شما را
خریداریم ۶۳۷۱۲۶

مجله، کتاب

روزنامه باطله خریداریم
۳۸۵۶۷۸۸

خوبیدار کلیه لوازم منزل

لوازم منزل شما را
خریداریم ۷۵۰۷۴۲

صوتی و تصویری

خریداریم تلفن
۳۰۶۲۱۱

تلویزیون رنگی دوربین

تلویزیون رنگی دوربین
۹۲۴۹۸۴

کلیه لوازم منزل شما را

خریداریم
۹۲۴۹۸۴

کولر گازی

پنل لیزر لیزر لیزر لیزر
۷۶۶۰۶۱ و ۷۵۱۵۱۵۹

چرخ خیاطی

همه رقم عادلانه خریداریم
۷۵۰۳۳۳

کاغذ باطله

فیلم رادیولوژی
۹۵۸۸۰۰

کتاب و موسیقی

کتاب و موسیقی
۷۹۹۹۳۴

پزشکی

کلیه لوازم طبی پزشکی شما را
خریداریم ۶۴۰۹۹۶

کاغذ باطله

خریدار کلیه لوازم منزل و
فرش ماشینی، موکت
۳۴۹۳۰۷

کاغذ باطله

بجای روزنامه خریداریم ۷۸۱۲۲۲
لوازم برقی منزل
خریداریم ۵۹۲۹۳۳

خرید و فروش

و تعویض همه نوع
فرش نو و کهنه
۹۲۴۴۲۲

ویزای دویی (هوانی-دریانی)

«تور دویی»
۶۵۲۶۷۰-۶۵۹۹۹۲

واردات کالاهای مجاز

بدون انتقال ارز-ارزهای مجاز صادراتی مشاوره اخذ
برو فرما-ثبت سفارش و ترخیص کالاهای مسافری و
تجاری تلفن ۸۹۶۶۳۳

مسافرین خارج

فروشگاه پیمان بهترین مشاور شما
خرید از فروشگاههای شما ۹۵۳۳۳۳

اگر کسی انگلیسی میداند

اصول کار در دارالترجمه را
درمیان کوتاه با آموزش تلفن ۸۳۸۸۰۰

فیلمبرداری و ویدئو

توسط خانم و آقای موسویان
۷۶۷۱۳۵ مؤسسه ملودی

خریدار هر نوع فرش

۲۳۸۰۸۹
جواد

خریدار لوازم منزل

فرش و لوازم منزل
۸۳۶۰۱۲

خریدار فرش

ماشینی و دست باف
نو و کهنه
۷۹۳۸۱۵

فرش سبجانی

خریدار قالی و قالیچه کهنه
۶۳۲۰۲۱

تعمیر و نگهداری

تعمیر و نگهداری کوبی میل
رنگکاری چوب
۴۲۶۶۶۶

ویگن

تعمیر انواع-پنجاله و-پنجاله و
فریزرهای آمریکایی و اروپایی
سایدبای ساید بایند در محل
تلفن ۶۸۳۶۱۵

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات
۹۸۴۲۲۷۸

تعمیرات

آبی بار
متخصص در حمل اثاثیه منزل و کالای تجاری
۴۰.۷۴۴۷۷

حافظ بار
بارکشی و مشاوره
۵۲۲۲۲۰

ظفر باد
۲۶۴۰۹۱
۲۶۲۱۸۱

جر ثقیل سنگین
بتمام نقاط کشور
۲۳۳۳۲۲

صلحت بر نقل
نقل و باربری
۷۳۷۹۱۰ - ۷۳۷۹۶۶

استخدام
آموزش هنر و هنر

پیتزا ساندویچی
به چند نفر کارگزار
۴۰.۷۴۴۷۷

حافظ بار
بارکشی و مشاوره
۵۲۲۲۲۰

ظفر باد
۲۶۴۰۹۱
۲۶۲۱۸۱

جر ثقیل سنگین
بتمام نقاط کشور
۲۳۳۳۲۲

صلحت بر نقل
نقل و باربری
۷۳۷۹۱۰ - ۷۳۷۹۶۶

استخدام
آموزش هنر و هنر

استخدام
کارگر ساده
۷۹۷۴۹۶

حافظ بار
بارکشی و مشاوره
۵۲۲۲۲۰

ظفر باد
۲۶۴۰۹۱
۲۶۲۱۸۱

جر ثقیل سنگین
بتمام نقاط کشور
۲۳۳۳۲۲

صلحت بر نقل
نقل و باربری
۷۳۷۹۱۰ - ۷۳۷۹۶۶

استخدام
آموزش هنر و هنر

تقویتی - جهشی
تجدیدی
۶۷۵۴۲۹

حافظ بار
بارکشی و مشاوره
۵۲۲۲۲۰

ظفر باد
۲۶۴۰۹۱
۲۶۲۱۸۱

جر ثقیل سنگین
بتمام نقاط کشور
۲۳۳۳۲۲

صلحت بر نقل
نقل و باربری
۷۳۷۹۱۰ - ۷۳۷۹۶۶

استخدام
آموزش هنر و هنر

قبولی ۱۰۰٪
فیزیک شیمی
ریاضیات

حافظ بار
بارکشی و مشاوره
۵۲۲۲۲۰

ظفر باد
۲۶۴۰۹۱
۲۶۲۱۸۱

جر ثقیل سنگین
بتمام نقاط کشور
۲۳۳۳۲۲

صلحت بر نقل
نقل و باربری
۷۳۷۹۱۰ - ۷۳۷۹۶۶

استخدام
آموزش هنر و هنر

قبولی ۱۰۰٪
فیزیک شیمی
ریاضیات

حافظ بار
بارکشی و مشاوره
۵۲۲۲۲۰

ظفر باد
۲۶۴۰۹۱
۲۶۲۱۸۱

جر ثقیل سنگین
بتمام نقاط کشور
۲۳۳۳۲۲

صلحت بر نقل
نقل و باربری
۷۳۷۹۱۰ - ۷۳۷۹۶۶

استخدام
آموزش هنر و هنر

قبولی ۱۰۰٪
فیزیک شیمی
ریاضیات

حافظ بار
بارکشی و مشاوره
۵۲۲۲۲۰

ظفر باد
۲۶۴۰۹۱
۲۶۲۱۸۱

جر ثقیل سنگین
بتمام نقاط کشور
۲۳۳۳۲۲

صلحت بر نقل
نقل و باربری
۷۳۷۹۱۰ - ۷۳۷۹۶۶

استخدام
آموزش هنر و هنر

قبولی ۱۰۰٪
فیزیک شیمی
ریاضیات

حافظ بار
بارکشی و مشاوره
۵۲۲۲۲۰

ظفر باد
۲۶۴۰۹۱
۲۶۲۱۸۱

جر ثقیل سنگین
بتمام نقاط کشور
۲۳۳۳۲۲

صلحت بر نقل
نقل و باربری
۷۳۷۹۱۰ - ۷۳۷۹۶۶

استخدام
آموزش هنر و هنر

قبولی ۱۰۰٪
فیزیک شیمی
ریاضیات

حافظ بار
بارکشی و مشاوره
۵۲۲۲۲۰

ظفر باد
۲۶۴۰۹۱
۲۶۲۱۸۱

جر ثقیل سنگین
بتمام نقاط کشور
۲۳۳۳۲۲

صلحت بر نقل
نقل و باربری
۷۳۷۹۱۰ - ۷۳۷۹۶۶

استخدام
آموزش هنر و هنر

قبولی ۱۰۰٪
فیزیک شیمی
ریاضیات

حافظ بار
بارکشی و مشاوره
۵۲۲۲۲۰

ظفر باد
۲۶۴۰۹۱
۲۶۲۱۸۱

جر ثقیل سنگین
بتمام نقاط کشور
۲۳۳۳۲۲

صلحت بر نقل
نقل و باربری
۷۳۷۹۱۰ - ۷۳۷۹۶۶

استخدام
آموزش هنر و هنر

قبولی ۱۰۰٪
فیزیک شیمی
ریاضیات

حافظ بار
بارکشی و مشاوره
۵۲۲۲۲۰

ظفر باد
۲۶۴۰۹۱
۲۶۲۱۸۱

جر ثقیل سنگین
بتمام نقاط کشور
۲۳۳۳۲۲

صلحت بر نقل
نقل و باربری
۷۳۷۹۱۰ - ۷۳۷۹۶۶

استخدام
آموزش هنر و هنر

قبولی ۱۰۰٪
فیزیک شیمی
ریاضیات

حافظ بار
بارکشی و مشاوره
۵۲۲۲۲۰

ظفر باد
۲۶۴۰۹۱
۲۶۲۱۸۱

جر ثقیل سنگین
بتمام نقاط کشور
۲۳۳۳۲۲

صلحت بر نقل
نقل و باربری
۷۳۷۹۱۰ - ۷۳۷۹۶۶

استخدام
آموزش هنر و هنر

نیازمندیهای اطلاعات تلفنی آگهی

میپذیرد ۸۳ - ۳۱۱-۷۱

بسمه تعالی



دعوت از طراحان

شرکت صنعتی پارس مینو همگام با سیاست توسعه صادرات غیر نفتی در نظر دارد تحول اساسی در طرح بسته بندی محصولات صادراتی خود ایجاد نماید. لذا از کلیه طراحانی که در زمینه طرح بسته بندی محصولات مواد غذایی دارای ذوق و تجربه کافی هستند دعوت مینماید در ساعت ۹ صبح روز ۱۴/۵/۸۸ با همراه داشتن نمونه کارهای ۳ ساله اخیر خود در محل شرکت واقع در کیلومتر ۸ جاده مخصوص کرج اداره بازاریابی و فروش حضور بهم رسانیده تا ضمن آشنائی با محصولات صادراتی از نظرات مسئولین شرکت اطلاع حاصل نمایند.

شرکت صنعتی پارس مینو

اطلاعیه

شرکت خدمات فنی خاور

بمنظور ایجاد تسهیلات و جلوگیری از اتلاف وقت بشرح ذیل پذیرش تعمیرات کامیونهای بنز (غیر شخصی) را با اخذ وقت قبلی میپذیرد.
شنبه ها: کامیونهای ۶۰۸ و ۸۰۸
یکشنبه ها: کامیونهای ۹۱۱ و اونیموی
دوشنبه ها: کامیونهای ۱۹۲۱ و ۱۹۲۴
سه شنبه ها: کامیونهای ۲۶۲۴ و ۲۶۲۱ و ۲۶۲۸
تلفن تماس: ۹۹۷۵۷۳ و ۹۹۷۸۰۹-۶۴۹

نیشگاهان پوشش ایران

۱- طرح و اجرای پروژه های صنایع غذایی.
الف- تکنولوژی صنایع استخراج، ساخت، تبدیل و بسته بندی مواد غذایی.
ب- تکنولوژی روشهای ویژه نگهداری مواد غذایی.
ج- مدرنیزه کردن کارخانجات صنایع غذایی.
۲- طراحی و نصب آزمایشگاههای صنایع غذایی.
۳- ارائه فرمولهای ساخت فرآورده های صنایع غذایی.
۴- خرید و فروش ماشین آلات کارخانجات صنایع غذایی.
تلفن دفتر مرکزی ۷۸۲۷۵۱

۱۱۰ ضایعات آلومینیوم

ششم- ورق خریداریم ۵۳۹۷۷۲-۵۳۹۶۶۶۱۱۰

تهیه و توزیع شن، ماسه

خانک، آجر خاکبرداری و کرایه کمرسی و لودر ۸۶-۱۷۰۰

مدیر کارگاه

با ضمانت نقدی بطور نیمه وقت میپذیریم ۹۲۵۶۵-۹۳۰۳۸۳

ویزیتور با حقوق ثابت و

پورسانت مکفی

تعدادی ویزیتور جهت بخش ادویه جات با ضمانت نقدی نیازمندیم.

۹۳۰۳۸۳-۹۲۵۶۵۰

آگهی استخدام

به افراد ذیل با حداقل به سال سابقه کار نیازمندیم
۱- حسابدار انبار ۲- تایپست فاسی و لاتین آشنا به امور بایگانی
واجدین شرایط مدارک خود را به همراه یک قطعه عکس فتوکپی شناسنامه به آدرس تهران صندوق پستی شماره ۳۴۵۸-۵۸۷۵۰ ارسال نمایند

بنام خدا

بدینوسیله از کلیه سهامداران شرکت لایراتوارهای سیانس سهامی خاص دعوت میشود تا در جلسه مجمع عمومی عادی بصورت فوق العاده شرکت کنند و در وقت ۱۰ صبح روز ۶۸/۵/۲۳ ساعت ۱۰ صبح در محل شرکت واقع در تهران- خیابان جمال زاده «مجمیع آباد سابق» کوچه شیانی پلاک ۶ تشکیل میگردد حضور بهم رسانند دستور جلسه
۱- تصفیه ای در ماده ۳۰ اساسنامه شرکت لایراتوارهای سیانس
۲- تعیین هیئت مدیره جدید
رئیس هیئت مدیره سهراب عیاس پور

آگهی دعوت مجمع عمومی عادی و فوق العاده شرکت کالیس «سهامی خاص»

بدینوسیله از کلیه صاحبان سهام شرکت کالیس سهامی خاص دعوت میشود که در جلسه ای که در روز شنبه مورخ ۶۸/۵/۲۳ ساعت ۱۰ صبح روز فوق در محل شرکت واقع در تهران- خیابان جمال زاده «مجمیع آباد سابق» کوچه شیانی پلاک ۶ تشکیل میگردد حضور بهم رسانند دستور جلسه
۱- تصویب ترازنامه و حساب سود و زیان سال ۱۳۶۷
۲- انتخاب بازرسان اصلی و علی البدل شرکت
۳- تعیین روزنامه انتشار
۴- انتخاب مجید مدیران و تعیین خط مشی آتی شرکت
۵- اصلاحات لازم برای ثبت نام به سازمان تعاون کل کشور
۶- اعلان انحلال شرکت
۷- اتخاذ تصمیم در کلیه مواردیکه مربوط به مجمع فوق باشد
شرکت کالیس «سهامی خاص»

بسمه تعالی

آگهی استخدام

یک شرکت بزرگ تولیدی جهت واحدهای مختلف خود احتیاج به افراد مشروحه ذیل دارد.

شرایط استخدام

- متدین و متعهد به نظام جمهوری اسلامی ایران
 - نداشتن موانع استخدامی
 - حداکثر سن ۲۵ سال
- الف: لیسانس مکانیک سابقه ۵ سال یک نفر
ب: لیسانس مکانیک تاسیسات سابقه ۵ سال یک نفر
ج: لیسانس شیمی سابقه ۵ سال یک نفر
د: فوق دیپلم ماشین افزار سابقه ۳ سال یک نفر
ه: فوق دیپلم مکانیک سابقه ۳ سال یک نفر
و: دیپلم برق سابقه ۲ سال ۵ نفر
ز: دیپلم مکانیک و تاسیسات سابقه ۲ سال ۵ نفر
ح: فوق دیپلم نساجی رنگرزی سابقه ۲ سال ۵ نفر
ط: لیسانس حسابداری یا حسابرسی سابقه ۳ سال یک نفر
متقاضیان واجد شرایط میباشند درخواست کتبی خود را با ذکر مشخصات کامل و آدرس محل سکونت همراه با یک قطعه عکس به صندوق پستی ۴۳۱۱-۱۸۷۴۵۰ شهرری ارسال نمایند.

بسمه تعالی

«آگهی استخدام»

شرکت تولیدی جوراب آسیا (استارلایت سابق) برادرانی با تخصصهای زیر را که دارای تجربه کار در کارخانجات باشند با حقوق مکفی به همکاری دعوت مینماید:

- لیسانس یا فوق لیسانس مهندسی نساجی با حداقل ۱۰ سال تجربه مفید (ترجیحا در بافندگی جوراب)
- لیسانس یا فوق لیسانس مدیریت اداری با حداقل ۵ سال تجربه مفید
- لیسانس یا فوق لیسانس بازرگانی با حداقل ۵ سال تجربه مفید (در بازرگانی خارجی)
- لیسانس یا فوق لیسانس انبارداری با حداقل ۵ سال تجربه مفید
- فوق دیپلم انبارداری (انباردار درجه یک) با حداقل ۵ سال تجربه مفید
- لیسانس یا فوق لیسانس آمار و انفرماتیک با حداقل ۵ سال تجربه مفید
- لیسانس یا فوق لیسانس حسابداری یا حسابرسی با حداقل ۵ سال تجربه مفید
- لیسانس یا فوق لیسانس صنایع با حداقل ۵ سال تجربه مفید
- تکنسین برق و الکترونیک با حداقل ۵ سال تجربه مفید
- اپراتور کامپیوتر فوق دیپلم ریاضی یا ۲ سال تجربه مفید در کامپیوترهای بی-اس-۲
- لیسانس یا فوق لیسانس حسابداری صنعتی با حداقل ۵ سال سابقه کار
- تراشکار درجه یک با حداقل ۵ سال سابقه کار
- متقاضیان واجد شرایط میتوانند درخواستهای کتبی خود را همراه با سوابق کاری حداکثر تا تاریخ ۶۸/۵/۳۱ به آدرس: تهران کیلومتر ۷ جاده مخصوص کرج فرعی ساسان شرکت جوراب آسیا صندوق پستی ۱۳۱۸۵-۱۳۱۸۵۰ ارسال نمایند.

سازنده در پنجره آلومینیومی

با حداقل قیمت سراسر کشور میپذیریم ۲۹۹۳۳۱

قابل توجه

مراکز پخش و تعاونیها

فروش کیسه زباله و فریزر ۳۳۱۵۶۰

کلنگی بر شمالی

خیابان دکتر بهشتی

بفاصله کمی از سینما شهر فرهنگ ۶۰۰ متر زمین و ۷۰۰ متر بنا آب برق گاز و دو خط تلفن بدون واسطه آماده فروش تلفن تماس ۶۲۸۵۰۲ از ساعت ۸ صبح الی ۴ بعدازظهر

آگهی استخدام

یک شرکت ساختمانی نیاز به افراد متخصص و مجرب به شرح زیر دارد

تخصص	سابقه کار	تعداد
۱-مهندس راه و ساختمان	۵ سال مفید در امور نظارت ساختمان	۳
۲-تکنیسین نقشه بردار	۵ سال مفید در نقشه برداری	۳
۳-مهندس نقشه بردار	۵ سال مفید	۱

داوطلبان می توانند حداکثر تا تاریخ ۶۸/۵/۳۰ با تلفن شماره ۶۵۹۴۰۵ تماس حاصل نمایند.

آگهی دعوت مجمع

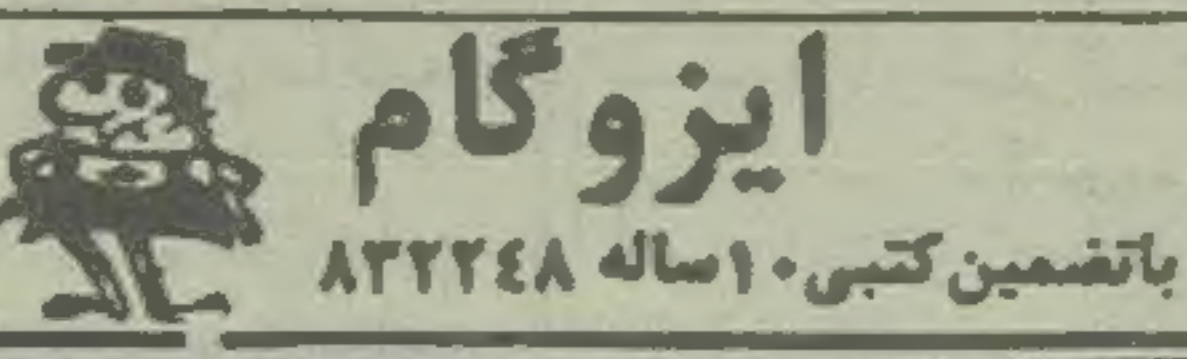
مجمع عمومی عادی بطور فوق العاده شرکت چرمینه سهامی خاص ساعت ۱۱ صبح روز ۵ شنبه ۲۶ مرداد ماه در محل دفتر تهران شرکت واقع در خیابان وحید دستگردی (ظفر سابق) شماره ۳۲۳ تشکیل خواهد شد.

دستور جلسه

انتخاب اعضای هیئت مدیره از کلیه سهامداران یا نماینده قانونی آنان دعوت میشود با در دست داشتن معرفی نامه مربوطه در مؤتد مقرر حضور بهم رسانند. رئیس هیئت مدیره

فروش فوری

مقداری آی آهن سیلیس دار ۱۲۰ ترانس تلفن ۵۵۰۲۴۰



دستگاه بادی-آسیاب ۲ عدد دستگاه شستشو خشک کن با ۴۰۰۰ متر مربع زمین فروشی و اجاره در آستارا تلفن تهران ۷۵۹۲۹۲ آستارا ۳۳۴۰

لیسانس مکانیک سابقه ۵ سال یک نفر
لیسانس شیمی سابقه ۵ سال یک نفر
فوق دیپلم ماشین افزار سابقه ۳ سال یک نفر
فوق دیپلم مکانیک سابقه ۳ سال یک نفر
و: دیپلم برق سابقه ۲ سال ۵ نفر
ز: دیپلم مکانیک و تاسیسات سابقه ۲ سال ۵ نفر
ح: فوق دیپلم نساجی رنگرزی سابقه ۲ سال ۵ نفر
ط: لیسانس حسابداری یا حسابرسی سابقه ۳ سال یک نفر
متقاضیان واجد شرایط میباشند درخواست کتبی خود را با ذکر مشخصات کامل و آدرس محل سکونت همراه با یک قطعه عکس به صندوق پستی ۴۳۱۱-۱۸۷۴۵۰ شهرری ارسال نمایند.

در یک شرکت ساختمانی به افراد زیر مورد نیاز است
۱- مامور تدارکات با تجربه و آشنایی مراکز توزیع مصالح ساختمانی
۲- بایگان با تجربه و مسلط
۳- ماشین نویس فارسی با تجربه و مسلط
۴- حسابدار
تلفن ۹۷۸۹۰۱

اکازیون آپارتمانهای

۴ خوابه بصورت تک واحدی با کلیه تجهیزات واقع در فلکه دوم صادقیه بلوار اشرفی اصفهانی فوری بفروش میرسد طالبین با تلفن ۴۰۷۵۸۷۰ تماس حاصل فرمایند.

سرفلاح

اولین و بهترین سرشوی گیاهی فروش در داروخانه ها و سوپرمارکتها - تعاونیها و مغازه های سراسر کشور

آگهی استخدام

خدمات شبانه روزی بوراگری افراد زیر را به همکاری دعوت می نماید:
۱- تعمیر کار دستگاه گریس بمپ و کمپر سورها
۲- فروشنده خوش برخورد
۳- نگهبان
تلفن های تماس ۵۹۵۶۸۸ و ۵۹۵۶۷۸

فروش مستقیم از کارخانه

بودر خشتونی- مایع ظرفشویی- کف شوی با کیفیت مطلوب طبق فرمول پروانه ساخت بدون واسطه مستقیما از طریق دفتر فروش کارخانه توزیع میگردد.
ضمنا برای شهرستانهاییکه فاقد نمایندگی میباشند نماینده فعال پذیرفته میشود
تلفن دفتر فروش ۸۵۱۵۷۱-۸۵۱۴۹۹ به آدرس کارخانه ۵۹۶۵۸۵
تلفن کارخانه ۵۹۶۵۸۵

آگهی دعوت از سهامداران شرکت سهامی خاص نور نخستین ثبت شده به شماره ۲۲۸۲۵ بدینوسیله از کلیه سهامداران شرکت دعوت میشود که در جلسه مجمع عمومی فوق العاده که در ساعت ۱۰ صبح روز ۶۸/۵/۲۹ در محل شرکت به نشانی تهران خیابان جمهوری اسلامی مقابل کوچه لاله بن بست گشتاسب شماره ۲۵۰ تشکیل میگردد حضور بهم رسانند.
دستور جلسه
افزایش سرمایه از طریق مطالبات حال شده سهامداران رئیس هیئت مدیره جواد اکمل

بنام خدا

آگهی تبدیل سهام بی نام به نام

پیرو آگهی دعوت مندرج در روزنامه اطلاعات بشماره ۱۸۷۸۷ بتاريخ ۵ شنبه هشتم ترمه ۶۸ و پراساس مصوبه جلسه مجمع عمومی بطور فوق العاده شرکت سهامی خاص لایراتوارهای سیانس ثبت شده بشماره ۲۲۴۶۲ بتاريخ چهارشنبه ۶۸/۴/۲۸ از کلیه سهامداران این شرکت تقاضا میشود جهت تبدیل سهام بی نام خود به سهام با نام ظرف مدت ۷ ماه از درج اولین آگهی به دفتر شرکت سهامی لایراتوارهای سیانس واقع در تهران خیابان آزادی جنب وزارت کار ساختمان ۴۴۹ طبقه چهارم مراجعه فرمایند. بدیهی است که پس از انقضای مهلت مزبور کلیه سهام بی نام شرکت باطل شده تلقی میگردد.
مدیر عامل شرکت لایراتوارهای سیانس و محمدرضا حسین زاده در دنیا

اسید کلریدریک (جوهر نمک) ۸۹۸۵۴۸
رادیاتور فولادی و آلومینیومی
دست دوم خریداریم ۸۳۰۴۱۷-۵۳۰۹۴۴

چسب صنعتی، چسب موکت، چسب چوب - حلب، گالن و گوارت با بهترین کیفیت و ارزاترین قیمت ۷۶۵۳۳۶

الکتر و یار مثبت E.B.M
متخصص در تمامی امور الکتر و تکنیک و الکتر و مکانیک با گارانتی ۷۰۷۳۹۴-۷۵۵۵۹۱

خدمات ارزی: حواله- ابطال بیمان واریز نامه تلفن ۶۴۰۴۹۰ و ۶۴۰۰۹۳

یکدستگاه تلکس

مدل زمینس فروشی ۸۳۶۰۷۳

کلن پالما گلدار یخدان پالما گلدار

موجود است تلفن ۶۷۲۹۱۸

به قیمت مناسب و آماده تحویل ۹۸۰۴۲۸

چمخاله

۱۲۰۰ متر ویلا درجه یک فروش فوری ۷۸۳۷۷۱

آگهی استخدام

مجمع مسکونی آتی ساز جهت تکمیل کادر نگهبانی خود احتیاج به پرسنل یاز نشسته نیروهای مسلح دارد داوطلبین بدفتر مجمع واقع در بزرگراه شهید چمران ضلع جنوبی هتل آوین مراجعه نمایند

«تیرچه اسلب»

تولید کننده انواع تیرچه و اجرای ساختمانهای بتون آرمه
تلفن ۲-۹۹۸۴۴۱

رهن کامل

سه طبقه آپارتمان نوساز با کلیه امکانات رفاهی در امیرآباد شمالی رهن داده می شود تلفن های تماس ۸۹۵۹۲۶ و ۸۹۰۳۶۵

فروش ساختمان

در منطقه خیابان دکتر بهشتی ساختمان نوساز با ۲۰۰۰ متر زیر بنا مناسب برای محل کار و شرکتها و ادارات دولتی یک جا بفروش می رسد تلفن ۸۴۳۹۷۳

آگهی مناقصه

نظر باینکه شرکت کارخانجات کمک فتر ایند آمین قصد دارد ساخت گردگیر پلاستیکی کمک فتر را بمناقصه بگذارد بدینوسیله از علاقمندان دعوت میگردد جهت اطلاع بیشتر از تاریخ ۶۸/۵/۱۴ لغایت ۶۸/۵/۱۹ به آدرس کارخانه واقع در کیلومتر ۱۲ جاده مخصوص کرج مراجعه و نظرات و پیشنهادات خود را تا تاریخ یاد شده کتبا اعلام فرمایند.

جلسه مجمع عمومی عادی و فوق العاده شرکت مهشپ با مسئولیت محدود بنابه پیشنهاد نود در صد از صاحبان سهم شرکت در تاریخ ۶۸/۵/۲۶ در ساعت ۲ بعدازظهر در مرکز شرکت واقع در خیابان ولی عصر کوی مهناز شماره یک تشکیل میگردد، دستور جلسه عبارت است از: ۱- تغییر نوع شرکت ۲- بحث و تصویب اساسنامه تهیه شده ۳- انتخاب مدیران و بازرسان شرکت ۴- تعیین روزنامه انتشار از کلیه صاحبان سهم شرکت ۵- تقاضا میشود که در این جلسه شرکت فرمایند.

مدیر شرکت

بسمه تعالی

آگهی مزایده

شرکت سهامی عام کارخانجات پمپ پارس در نظر دارد تعدادی از وسائط نقلیه خود را بشرح زیر از طریق مزایده بفروش رسانند. علاقمندان میتوانند جهت دریافت برگ مشخصات و شرایط شرکت در مزایده در ساعات اداری از تاریخ نشر این آگهی لغایت ۱۰ روز بعمل کارخانه واقع در کیلومتر ۲۱ جاده قدیم کرج- روبروی کارخانه ایران وانت مراجعه و در همان تاریخ از خود و هانیز بازید نمایند.
۱- پیکان سواری مدل ۵۹
۲- پیکان سواری مدل ۶۰
۳- لیفتراک بزرگ ۲ دستگاه
شرکت پمپ پارس

پنج شنبه ۱۲ مرداد ماه ۱۳۶۸

شماره ۱۸۸۱۶

زب گوجه فرنگی با کیفیت عالی ۹۲۳۱۳۸

رنگ حمیدی ۷۶۲۷۳۷

کلیه مواد نساجی جهت چاپ پارچه و پرداخت موجود است.

پوکه صنعتی ۸۳۲۲۴۸

انواع اتصالات پولیکا

با نازلترین قیمت آماده تحویل ۹۸۰۴۲۸

مکانیک شوید

تعمیرات اساسی اتومبیل را بطور کامل و عملی فرآگیرید تلفن ۵۸۳۹۱۶

اطاقهای پیش ساخته

مسکونی - انباری - سوئیت

تلفن شرکت ۸۳۲۲۴۸

لنگرود

یکپا مغازه ۱۵۰ متر آب برق ۳ فاز فروش فوری ۷۸۳۷۷۱

شرکت پخش بهمن شید

(توزیع کننده مواد غذایی و پاک کننده) از شهرستانها نماینده فعال میپذیرد. لطفا برای اطلاعات بیشتر با تلفن ۲۳۹۵۵۷ در تهران بین ساعت ۸ صبح تا ۲ بعدازظهر تماس حاصل نمایند

کارخانه فروشی

جاده قدیم کرج ۸۵۰۰ متر زمین صنعتی بامجوز ۳۵۰۰ متر سوله و ۵۰۰ متر ساختمان اداری با چاه عمیق و برق ۳ فاز بفروش میرسد ۸۹۹۴۷۲

باغ فروشی

یک قطعه باغ مشجر با ساختمان و دو ساعت گردش آب از چاه عمیق در مردآباد کرج به مساحت ۵۰۰۰ متر فوری فروشی ۹۵۶۵۸۳

مایع ظرفشویی و پاک کننده

گلیاک

بخش بافاکتور تلفن ۷۳۱۳۶۰
صبح الی ۴ عصر

نیشگاهان پوشش ایران

۱- طرح و اجرای پروژه های:

ب- صنایع غذایی
الف - تکنولوژی صنایع استخراج، ساخت، تبدیل و بسته بندی مواد غذایی
ب - تکنولوژی روشهای ویژه نگهداری مواد غذایی
ج - مدرنیزه کردن کارخانجات صنایع غذایی
۲- طراحی و نصب آزمایشگاه های صنایع غذایی
۳- ارائه فرمولهای ساخت فرآورده های صنایع غذایی
۴- خرید و فروش ماشین آلات و کارخانجات صنایع غذایی
تلفن دفتر مرکزی ۷۸۲۷۵۱

آگهی دعوت

از کلیه صاحبان سهام شرکت مهندسين مشاور و بهمايش ايران (سهامي خاص) ثبت شده بشماره ۵۶۱۸۸ دعوت میشود تا در جلسه مجمع عمومی فوق العاده شرکت که در تاریخ ۶۸/۵/۲۵ رأس ساعت ۱۶ در محل شرکت واقع در تهران خیابان لایانی تژاد شماره ۱۱۶ تشکیل میگردد حضور بهم رسانند.
دستور جلسه
۱- فرات تصمیم در مورد نامه شماره ۵۵/۱۹۷۶ مورخ ۶۸/۴/۲۱ و وزارت برنامه و بودجه
۲- سایر موارد
هیئت مدیره

آگهی دعوت مجمع عمومی عادی

نوبت دوم

بدینوسیله به اطلاع اعضای محترم شرکت تعازنی ممکن کارمندان شهرداری تهران میرساند مجمع عمومی عادی سالیانه نوبت اول به علت عدم حضور اکثریت تشکیل نگردید و مجمع عمومی عادی سالیانه نوبت دوم در روز شنبه ۶۸/۵/۲۸ ساعت ۵ بعدازظهر در محل کارگاه شرکت واقع در کیلومتر ۱۳ اتوبان تهران- کرج مقابل پیکان شهر تشکیل خواهد شد.

دستور جلسه:

۱- اتخاذ گزارش هیئت مدیره و بازرسان
۲- تصویب بیلان سال ۶۷
۳- انتخاب هیئت مدیره و علی البدل
۴- انتخاب ۱ نفر بازرس
لازم به یادآوری است جلسه دوم با حضور عده حاضر رسمیت خواهد یافت.
هیئت مدیره

۲- اسرائیل شہاک - طرح سہوینسم برای سلفہ بر کرباب.

موشه دایان در گردهایی که با شرکت جوانان صهیونیست در بلندی‌های

«بیوں» در پرہامہ خود دستور العمل و الگوی دوران ہر طمطراق امپراطوری

«بیوں» در پیرامه خود دستور العمل و الگوی دوران پرمطراق امپراطوری

طرح تاسیس مرکز پژوهش های شیمی و مهندسی شیمی ایران

تصویب شد

تهران - خبرگزاری جمهوری اسلامی: به منظور انجام پژوهش های بنیادی و کاربردی در کلیه زمینه های علوم و مهندسی شیمی در جهت نیل به خودکفایی و ایجاد زمینه برای استقلال علمی و اقتصادی کشور، شورای گسترش وزارت فرهنگ و آموزش عالی طرح تشکیل مرکز پژوهش های شیمی و مهندسی شیمی ایران را مورد تصویب قرار داد.

روابط عمومی وزارت فرهنگ و آموزش عالی ضمن اعلام این مطلب، سایر اهداف تاسیس این مرکز را بدین شرح ذکر نمود:

فراهم آوردن امکانات پژوهشی در جهت نیل به اهداف مرکز، ایجاد و تجهیز آزمایشگاه های تحقیقاتی و ارائه خدمات پژوهشی به مراکز آموزش پژوهشی رسمی که از لحاظ امکانات و تجهیزات در تنگنا هستند. شناسایی نیاز های صنایع شیمیایی کشور و برنامه ریزی و اجرای طرح های تحقیقاتی مرتبط و متناسب با نیازها، مطالعه و تهیه و اجرای طرح های پژوهشی بنیادی و صنعتی در زمینه های مختلف علوم و تکنولوژی مواد و صنوعات شیمیایی، از قبیل کاتالیزورها، داروها، حلالها و... به تأیید براسنده از مواد اولیه داخلی، شناسایی پژوهشگران در سطح کشور و تشویق آنان در جهت پایگذاری تحقیقات بنیادی و کاربردی در زمینه شیمی و مهندسی شیمی، ارتباط با سایر موسسات علمی و پژوهشی داخل و خارج از کشور از طریق برگزاری سمینارهای علمی تبادل پژوهشگر و اجرای طرح های پژوهشی مشترک، ایجاد واحد اطلاعات علمی و فنی و انتشار نتایج حاصل از اجرای پروژه های تحقیقاتی اعطای بورس آموزشی و پژوهشی پرداختن و خارج کشور به دانشجویان و محققین، نشر و گسترش آخرین دست آورد های علمی در حوزه علم و مهندسی شیمی و برنامه ریزی برای توسعه رشته های جدید در این حوزه، همکاری با دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی در جهت برگزاری دوره های کارشناس ارشد و دکتری، ایجاد امکانات پژوهشی برای دانشجویان و استادان شاغل به تحصیل و تدریس در این مقاطع ارائه دوره های کوتاه مدت آموزشی و پژوهشی بمنظور بالابردن سطح علمی محققین طراحی و ساخت واحدهای نیمه صنعتی براساس نتایج تحقیقات انجام شده در جهت تولید انبوه.

مرکز تلفن نیمه خودکار بخش ناغان افتتاح شد

شهرکرد - خبرنگار اطلاعات: مرکز تلفن نیمه خودکار یکصد شماره ای بخش ناغان در چهارمحال بختیاری افتتاح شد و مورد بهره برداری قرار گرفت.

پایه اندازی این مرکز مخابراتی اهالی ناغان و روستاهای اطراف که پیش از یک هزار خانوار هستند، می توانست از طریق کاریر، به دیگر نقاط مهن اسلامی و خرج از کشور ارتباط بدنی برقرار کنند. این مرکز که توسط دارن اداره مخابرات استان چهارمحال و بختیاری نصب و راه اندازی شده، بمدل ۸۰ مایون ریال هزینه در برد شته و در زمینه تسهیل یک هزار مترمربع و بازریوی ۱۲۵ مترمربع ایجاد شده است.

مرکز خرید و فروش اتومبیل هوشمند

بچند نفر از زیاب و متخصص خرید و فروش انواع سواری و وانت نیازمند است تلفنهای ۵۲۸۲۴۷-۶۴۰۵۸۸۷



کشتی ایران قدر (متعلق به شرکت کشتیرانی الفجر-۸)

با ظرفیت ۱۰۰۰ تن بار همه هفته آماده حمل کالای بمبصد

کشور های امارات متحده عربی، قطر، عمان و بالکنس

و نیز بنادر و جزایر داخلی می باشد.

خودشمن است برای کسب اطلاعات بیشتر با

تلفن های ۸۹۹۲۸۸ - ۸۹۸۸۴۰ و ۴۴۹۲۳۶۹ تماس گرفته

یا به آدرس تهران - خیابان کریمخان زند - حافظ شمالی -

بر روی پارک بهجت آباد انتهای نبشست وحدت ساختمان

الفجر - ۸ طبقه هفتم مراجعه فرمائید.

مآلف ۱۴۸۳۶

۲ - ۴۲۳۴۰

قابل توجه صادر

کنندگان و وارد

کنندگان کالا

کشتی ایران قدر (متعلق به شرکت کشتیرانی الفجر-۸)

با ظرفیت ۱۰۰۰ تن بار همه هفته آماده حمل کالای بمبصد

کشور های امارات متحده عربی، قطر، عمان و بالکنس

و نیز بنادر و جزایر داخلی می باشد.

خودشمن است برای کسب اطلاعات بیشتر با

تلفن های ۸۹۹۲۸۸ - ۸۹۸۸۴۰ و ۴۴۹۲۳۶۹ تماس گرفته

یا به آدرس تهران - خیابان کریمخان زند - حافظ شمالی -

بر روی پارک بهجت آباد انتهای نبشست وحدت ساختمان

الفجر - ۸ طبقه هفتم مراجعه فرمائید.

مآلف ۱۴۸۳۶

۲ - ۴۲۳۴۰

قابل توجه صادر

کنندگان و وارد

کنندگان کالا

کشتی ایران قدر (متعلق به شرکت کشتیرانی الفجر-۸)

با ظرفیت ۱۰۰۰ تن بار همه هفته آماده حمل کالای بمبصد

کشور های امارات متحده عربی، قطر، عمان و بالکنس

و نیز بنادر و جزایر داخلی می باشد.

خودشمن است برای کسب اطلاعات بیشتر با

تلفن های ۸۹۹۲۸۸ - ۸۹۸۸۴۰ و ۴۴۹۲۳۶۹ تماس گرفته

یا به آدرس تهران - خیابان کریمخان زند - حافظ شمالی -

بر روی پارک بهجت آباد انتهای نبشست وحدت ساختمان

الفجر - ۸ طبقه هفتم مراجعه فرمائید.

مآلف ۱۴۸۳۶

۲ - ۴۲۳۴۰

قابل توجه صادر

کنندگان و وارد

کنندگان کالا

کشتی ایران قدر (متعلق به شرکت کشتیرانی الفجر-۸)

با ظرفیت ۱۰۰۰ تن بار همه هفته آماده حمل کالای بمبصد

کشور های امارات متحده عربی، قطر، عمان و بالکنس

و نیز بنادر و جزایر داخلی می باشد.

خودشمن است برای کسب اطلاعات بیشتر با

تلفن های ۸۹۹۲۸۸ - ۸۹۸۸۴۰ و ۴۴۹۲۳۶۹ تماس گرفته

یا به آدرس تهران - خیابان کریمخان زند - حافظ شمالی -

بر روی پارک بهجت آباد انتهای نبشست وحدت ساختمان

الفجر - ۸ طبقه هفتم مراجعه فرمائید.

مآلف ۱۴۸۳۶

۲ - ۴۲۳۴۰

قابل توجه صادر

کنندگان و وارد

کنندگان کالا

کشتی ایران قدر (متعلق به شرکت کشتیرانی الفجر-۸)

با ظرفیت ۱۰۰۰ تن بار همه هفته آماده حمل کالای بمبصد

کشور های امارات متحده عربی، قطر، عمان و بالکنس

و نیز بنادر و جزایر داخلی می باشد.

خودشمن است برای کسب اطلاعات بیشتر با

تلفن های ۸۹۹۲۸۸ - ۸۹۸۸۴۰ و ۴۴۹۲۳۶۹ تماس گرفته

یا به آدرس تهران - خیابان کریمخان زند - حافظ شمالی -

بر روی پارک بهجت آباد انتهای نبشست وحدت ساختمان

الفجر - ۸ طبقه هفتم مراجعه فرمائید.

مآلف ۱۴۸۳۶

۲ - ۴۲۳۴۰

قابل توجه صادر

کنندگان و وارد

کنندگان کالا

کشتی ایران قدر (متعلق به شرکت کشتیرانی الفجر-۸)

با ظرفیت ۱۰۰۰ تن بار همه هفته آماده حمل کالای بمبصد

کشور های امارات متحده عربی، قطر، عمان و بالکنس

و نیز بنادر و جزایر داخلی می باشد.

خودشمن است برای کسب اطلاعات بیشتر با

تلفن های ۸۹۹۲۸۸ - ۸۹۸۸۴۰ و ۴۴۹۲۳۶۹ تماس گرفته

یا به آدرس تهران - خیابان کریمخان زند - حافظ شمالی -

بر روی پارک بهجت آباد انتهای نبشست وحدت ساختمان

الفجر - ۸ طبقه هفتم مراجعه فرمائید.

مآلف ۱۴۸۳۶

۲ - ۴۲۳۴۰

قابل توجه صادر

کنندگان و وارد

کنندگان کالا

کشتی ایران قدر (متعلق به شرکت کشتیرانی الفجر-۸)

با ظرفیت ۱۰۰۰ تن بار همه هفته آماده حمل کالای بمبصد

کشور های امارات متحده عربی، قطر، عمان و بالکنس

و نیز بنادر و جزایر داخلی می باشد.

خودشمن است برای کسب اطلاعات بیشتر با

تلفن های ۸۹۹۲۸۸ - ۸۹۸۸۴۰ و ۴۴۹۲۳۶۹ تماس گرفته

یا به آدرس تهران - خیابان کریمخان زند - حافظ شمالی -

بر روی پارک بهجت آباد انتهای نبشست وحدت ساختمان

الفجر - ۸ طبقه هفتم مراجعه فرمائید.

مآلف ۱۴۸۳۶

۲ - ۴۲۳۴۰

قابل توجه صادر

کنندگان و وارد

کنندگان کالا

کشتی ایران قدر (متعلق به شرکت کشتیرانی الفجر-۸)

با ظرفیت ۱۰۰۰ تن بار همه هفته آماده حمل کالای بمبصد

کشور های امارات متحده عربی، قطر، عمان و بالکنس

و نیز بنادر و جزایر داخلی می باشد.

خودشمن است برای کسب اطلاعات بیشتر با

تلفن های ۸۹۹۲۸۸ - ۸۹۸۸۴۰ و ۴۴۹۲۳۶۹ تماس گرفته

یا به آدرس تهران - خیابان کریمخان زند - حافظ شمالی -

بر روی پارک بهجت آباد انتهای نبشست وحدت ساختمان

الفجر - ۸ طبقه هفتم مراجعه فرمائید.

مآلف ۱۴۸۳۶

۲ - ۴۲۳۴۰

قابل توجه صادر

کنندگان و وارد

کنندگان کالا

کشتی ایران قدر (متعلق به شرکت کشتیرانی الفجر-۸)

با ظرفیت ۱۰۰۰ تن بار همه هفته آماده حمل کالای بمبصد

کشور های امارات متحده عربی، قطر، عمان و بالکنس

و نیز بنادر و جزایر داخلی می باشد.

خودشمن است برای کسب اطلاعات بیشتر با

تلفن های ۸۹۹۲۸۸ - ۸۹۸۸۴۰ و ۴۴۹۲۳۶۹ تماس گرفته

یا به آدرس تهران - خیابان کریمخان زند - حافظ شمالی -

بر روی پارک بهجت آباد انتهای نبشست وحدت ساختمان

الفجر - ۸ طبقه هفتم مراجعه فرمائید.

مآلف ۱۴۸۳۶

۲ - ۴۲۳۴۰

قابل توجه صادر

کنندگان و وارد

کنندگان کالا

کشتی ایران قدر (متعلق به شرکت کشتیرانی الفجر-۸)

با ظرفیت ۱۰۰۰ تن بار همه هفته آماده حمل کالای بمبصد

کشور های امارات متحده عربی، قطر، عمان و بالکنس

و نیز بنادر و جزایر داخلی می باشد.

خودشمن است برای کسب اطلاعات بیشتر با

تلفن های ۸۹۹۲۸۸ - ۸۹۸۸۴۰ و ۴۴۹۲۳۶۹ تماس گرفته

یا به آدرس تهران - خیابان کریمخان زند - حافظ شمالی -

بر روی پارک بهجت آباد انتهای نبشست وحدت ساختمان

الفجر - ۸ طبقه هفتم مراجعه فرمائید.

مآلف ۱۴۸۳۶

۲ - ۴۲۳۴۰

قابل توجه صادر

کنندگان و وارد

کنندگان کالا

کشتی ایران قدر (متعلق به شرکت کشتیرانی الفجر-۸)

با ظرفیت ۱۰۰۰ تن بار همه هفته آماده حمل کالای بمبصد

کشور های امارات متحده عربی، قطر، عمان و بالکنس

و نیز بنادر و جزایر داخلی می باشد.

خودشمن است برای کسب اطلاعات بیشتر با

تلفن های ۸۹۹۲۸۸ - ۸۹۸۸۴۰ و ۴۴۹۲۳۶۹ تماس گرفته

یا به آدرس تهران - خیابان کریمخان زند - حافظ شمالی -

بر روی پارک بهجت آباد انتهای نبشست وحدت ساختمان

الفجر - ۸ طبقه هفتم مراجعه فرمائید.

مآلف ۱۴۸۳۶

۲ - ۴۲۳۴۰

قابل توجه صادر

کنندگان و وارد

کنندگان کالا

کشتی ایران قدر (متعلق به شرکت کشتیرانی الفجر-۸)

با ظرفیت ۱۰۰۰ تن بار همه هفته آماده حمل کالای بمبصد

کشور های امارات متحده عربی، قطر، عمان و بالکنس

و نیز بنادر و جزایر داخلی می باشد.

خودشمن است برای کسب اطلاعات بیشتر با

تلفن های ۸۹۹۲۸۸ - ۸۹۸۸۴۰ و ۴۴۹۲۳۶۹ تماس گرفته

یا به آدرس تهران - خیابان کریمخان زند - حافظ شمالی -

بر روی پارک بهجت آباد انتهای نبشست وحدت ساختمان

الفجر - ۸ طبقه هفتم مراجعه فرمائید.

مآلف ۱۴۸۳۶

۲ - ۴۲۳۴۰

قابل توجه صادر

کنندگان و وارد

کنندگان کالا

کشتی ایران قدر (متعلق به شرکت کشتیرانی الفجر-۸)

با ظرفیت ۱۰۰۰ تن بار همه هفته آماده حمل کالای بمبصد

کشور های امارات متحده عربی، قطر، عمان و بالکنس

و نیز بنادر و جزایر داخلی می باشد.

خودشمن است برای کسب اطلاعات بیشتر با

تلفن های ۸۹۹۲۸۸ - ۸۹۸۸۴۰ و ۴۴۹۲۳۶۹ تماس گرفته

یا به آدرس تهران - خیابان کریمخان زند - حافظ شمالی -

بر روی پارک بهجت آباد انتهای نبشست وحدت ساختمان

الفجر - ۸ طبقه هفتم مراجعه فرمائید.

مآلف ۱۴۸۳۶

۲ - ۴۲۳۴۰

قابل توجه صادر

کنندگان و وارد

کنندگان کالا

کشتی ایران قدر (متعلق به شرکت کشتیرانی الفجر-۸)

با ظرفیت ۱۰۰۰ تن بار همه هفته آماده حمل کالای بمبصد

کشور های امارات متحده عربی، قطر، عمان و بالکنس

و نیز بنادر و جزایر داخلی می باشد.

خودشمن است برای کسب اطلاعات بیشتر با

تلفن های ۸۹۹۲۸۸ - ۸۹۸۸۴۰ و ۴۴۹۲۳۶۹ تماس گرفته

یا به آدرس تهران - خیابان کریمخان زند - حافظ شمالی -

بر روی پارک بهجت آباد انتهای نبشست وحدت ساختمان

الفجر - ۸ طبقه هفتم مراجعه فرمائید.

مآلف ۱۴۸۳۶

۲ - ۴۲۳۴۰

قابل توجه صادر

کنندگان و وارد

کنندگان کالا

کشتی ایران قدر (متعلق به شرکت کشتیرانی الفجر-۸)

با ظرفیت ۱۰۰۰ تن بار همه هفته آماده حمل کالای بمبصد

کشور های امارات متحده عربی، قطر، عمان و بالکنس

و نیز بنادر و جزایر داخلی می باشد.

خودشمن است برای کسب اطلاعات بیشتر با

تلفن های ۸۹۹۲۸۸ - ۸۹۸۸۴۰ و ۴۴۹۲۳۶۹ تماس گرفته

یا به آدرس تهران - خیابان کریمخان زند - حافظ شمالی -

بر روی پارک بهجت آباد انتهای نبشست وحدت ساختمان

الفجر -

